

Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования
«Брестский государственный медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
УЗ «Брестская областная больница»
А.С.Карпицкий
«25» 05 2016г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
учреждения образования
«Брестский государственный
медицинский колледж»
«26» 05 2016г. № 124-0

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ И МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКЕ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность 2-79 01 31 «Сестринское дело»

Программа обсуждена на совете
учреждения образования
«Брестский государственный
медицинский колледж»
24.05.2016 г., протокол №8

Программу составил: Олехнович Л.С., преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж»

На основе типовой учебной программы учебной практики по сестринскому делу и манипуляционной техники, утвержденной начальником управления кадровой политики, учреждений образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь Маршалко О.В. 06.10. 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика по сестринскому делу и манипуляционной технике проводится на первом курсе и является начальным этапом закрепления знаний и умений, полученных учащимися при изучении учебной дисциплины «Сестринское дело и манипуляционная техника» в организациях здравоохранения.

Учебная практика по сестринскому делу и манипуляционной технике является составной частью образовательного процесса и проводится во II семестре продолжительностью 5 недель.

Задачи учебной практики:

- систематизация полученных знаний и умений;
- формирование навыков самостоятельной работы учащихся в отделениях организаций здравоохранения;
- изучение структуры и санитарно-эпидемиологического режима лечебных отделений терапевтического, хирургического, педиатрического профиля;
- изучение и закрепление на практике основных нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь (далее – нормативных правовых актов) о профилактике внутрибольничных инфекций;
- формирование у учащихся ответственности при выполнении профессиональных обязанностей;
- воспитание у учащихся нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание к больному человеку;
- изучение основных видов медицинской документации, которая ведется в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях здравоохранения;
- усвоение основных принципов организации работы медицинской сестры на посту, в процедурном и перевязочном кабинетах.

Учебная практика проводится в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, где имеется современное оборудование, используются новейшие технологии, позволяющие обеспечивать выполнение всей программы практики.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным Правительством Республики Беларусь.

Накануне практики проводится инструктаж, где подробно даются разъяснения о целях и задачах учебной практики, особенностях организации каждого этапа практики, форме обучения, необходимой документации.

Проводится знакомство с руководителями учебной практики (общим, непосредственным, методическим).

Контроль за работой учащихся на базах практики осуществляют общий, непосредственный руководители учебной практики, руководитель практики от учреждения образования.

Руководителем учебной практики от учреждения образования назначается преподаватель учебной дисциплины «Сестринское дело и манипуляционная техника».

Распределение учащихся на рабочие места, выполнение инвазивных манипуляций и проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения учащимися осуществляется в присутствии непосредственного руководителя учебной практики.

Перед началом работы проводится вводный и первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда. Особое внимание уделяется внешнему виду учащихся, а также вопросам личной гигиены.

Формами отчетности для учащихся по итогам прохождения учебной практики являются дневник, творческие работы. Учащиеся ежедневно ведут дневники учебной практики, где записывают подробно всю работу, выполненную за день.

Дневники учебной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики. По окончании учебной практики непосредственный руководитель составляет краткий отзыв (характеристику) о ходе практики, производственной дисциплине учащегося, выполнении программы практики и дает оценку способностей учащихся в работе.

Руководитель практики от учреждения образования выставляет отметку по результатам выполнения учебной программы практики, защиты установленных форм отчетности и с учетом характеристики, составленной руководителем практики от организации здравоохранения.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов
Раздел 1. Организация работы приемного отделения	14,4
1.1. Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения	7,2
1.2. Ознакомление с должностными обязанностями медицинской сестры приемного отделения. Приобретение навыков общения с пациентами приемного отделения и их родственниками. Прием поступающих пациентов. Заполнение основной медицинской документации приемного отделения	7,2
Раздел 2. Организация работы централизованного стерилизационного отделения	14,4
2.1. Изучение норм охраны труда при работе с автоклавом и сухожаровым шкафом. Ознакомление с основными видами медицинской документации централизованного стерилизационного отделения. Ознакомление с видами упаковочных материалов. Изучение химических индикаторов, правил размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах	7,2
2.2. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Проведение контроля качества стерилизации. Выдача изделий медицинского назначения после стерилизации в отделения	7,2
Раздел 3. Организация работы терапевтического отделения	57,6
3.1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения, должностных инструкций палатной медицинской сестры терапевтического отделения	7,2
3.2. Изучение основной учетной документации поста терапевтического отделения. Ведение медицинской документации. Осуществление выборки из листов врачебных назначений. Подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения	7,2

Раздел, тема	Количество учебных часов
3.3. Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания (смена нательного, постельного белья, профилактика пролежней). Кормление тяжелобольных пациентов. Наблюдение за пациентами (термометрия, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса) Выполнение простейших физиопроцедур (применение пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса)	7,2
3.4. Подготовка пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение медицинской документации под контролем медицинской сестры	7,2
3.5. Уход за пациентами при нарушении физиологических отправления (постановка различных видов клизм, газоотводной трубки, промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря)	7,2
3.6. Ознакомление с санитарно-эпидемиологическим режимом процедурного кабинета. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета. Ознакомление с основными видами медицинской документации процедурного кабинета	7,2
3.7. Выполнение внутривенных инъекций. Осуществление забора крови из вены для биохимического исследования	7,2
3.8. Ознакомление с санитарно-эпидемиологическим режимом манипуляционного кабинета. Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры	7,2
Раздел 4. Организация работы хирургического отделения	50,4
4.1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения, должностных инструкций палатной медсестры хирургического отделения.	7,2
4.2. Изучение основной учетной документации поста хирургического отделения. Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, работниками отделения	7,2
4.3. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилиза-	7,2

Раздел, тема	Количество учебных часов
ции. Работа со стерилизационной коробкой	
4.4. Ознакомление с работой перевязочного кабинета. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима перевязочного кабинета. Оказание помощи при проведении перевязок	7,2
4.5. Совершенствование навыков по технике наложения мягких повязок	7,2
4.6. Оказание неотложной медицинской помощи при различных видах кровотечений. Оказание неотложной медицинской помощи при закрытых переломах	7,2
4.7. Разведение антибактериальных лекарственных средств. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций	7,2
4.8. Выполнение внутривенных инъекций. Осуществление забора крови из вены для биохимического исследования	7,2
Раздел 5. Организация работы педиатрического отделения	43,2
5.1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима педиатрического отделения, должностных инструкций палатной медицинской сестры педиатрического отделения	7,2
5.2. Изучение основной учетной документации поста педиатрического отделения. Ведение медицинской документации. Приобретение навыков общения с детьми и их родителями. Осуществление ухода за больными детьми под контролем медицинской сестры отделения	7,2
5.3. Участие в раздаче пищи, кормлении детей грудного возраста с ложечки, из бутылочки, кормление через желудочный катетер	7,2
5.4. Выполнение гигиенических процедур детям (утренний туалет, пеленание)	7,2
5.5. Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры (раздача лекарственных средств, выполнение инъекций)	7,2
Итого	180

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
Раздел 1. Организация работы приемного отделения				
<p>1.1. Инструктаж по безопасности труда. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения.</p>	7,2	<p>Применение коммуникативных навыков общения с пациентами и родственниками, сопровождающими пациента.</p> <p>Заполнение документации приемного отделения.</p>	<p>Ознакомление с устройством и организацией работы приемного отделения организации здравоохранения.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима приемного отделения.</p>	<p>Регистратура, пост медицинской сестры приемного отделения.</p>
<p>1.2. Ознакомление с должностными обязанностями медицинской сестры приемного отделения. Приобретение навыков общения с пациентами приемного отделения и их род-</p>	7,2	<p>Регистрация пациента в журнале учета приема пациентов и отказа в госпитализации» (Ф 001/у-07).</p> <p>Заполнение паспортной часть медицинской карты стационарного пациента (Ф 003/у-07).</p>	<p>Ознакомление с должностными обязанностями медицинской сестры приемного отделения.</p> <p>Общение с пациентами и их родственниками.</p> <p>Регистрация поступающих пациентов.</p>	<p>Регистратура, пост медицинской сестры приемного отделения.</p> <p>Смотровые кабинеты, сан-пропускник при-</p>

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>ственниками. Прием поступающих пациентов. Заполнение основной медицинской документации приемного отделения.</p>		<p>Заполнение статистической карты выбывшего из стационара (Ф 066/у-07).</p> <p>Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний (Ф 060/у).</p> <p>Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (Ф 058/у).</p> <p>Выполнение антропометрических измерений поступающих пациентов.</p> <p>Осуществление санитарно-гигиенической обработки поступающего пациента.</p> <p>Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p>	<p>Осмотр, санитарно-гигиеническая обработка поступающих пациентов, транспортировка пациентов в лечебные отделения.</p>	<p>емного отделения.</p>

Раздел 2. Организация работы централизованного стерилизационного отделения

<p>2.1. Изучение норм охраны труда при работе с автоклавом и сухожаровым шкафом.</p>	<p>7,2</p>	<p>Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Проведение контроля ка-</p>	<p>Изучение структуры, санитарно-эпидемиологического режима централизованного</p>	<p>Централизованное стерилизационное отделение.</p>
--	------------	--	---	---

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>Ознакомление с основными видами медицинской документации централизованного стерилизационного отделения. Ознакомление с видами упаковочных материалов. Изучение химических индикаторов, правил размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах.</p> <p>2.2. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Проведение контроля качества стерилизации. Выдача изделий медицинского назначения после стерилизации в отделения.</p>	7,2	<p>чества предстерилизационной очистки.</p> <p>Упаковка изделия медицинского назначения к стерилизации.</p> <p>Загрузка стерилизатора.</p> <p>Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.</p> <p>Разгрузка стерилизатора, выдача стерильных изделий медицинского назначения в отделения.</p> <p>Заполнение документации</p>	<p>стерилизационного отделения, нормативных правовых актов, регламентирующих требования к проведению поэтапной обработке изделий медицинского назначения.</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Поэтапный контроль качества стерилизаций изделий медицинского назначения. Выдача стерильных изделий медицинского назначения и в отделения.</p> <p>Ведение основной документации централизованного стерилизационного от-</p>	Централизованное стерилизационное отделение.

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
		централизованного стерилизационного отделения.	деления.	
Раздел 3. Организация работы терапевтического отделения				
3.1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения, должностных инструкций палатной медсестры терапевтического отделения.	7,2	Коммуникативные навыки общения с пациентами отделения и их родственниками.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения, должностных инструкций палатной медсестры терапевтического отделения. Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.	Пост медицинской сестры.
3.2. Изучение основной учетной документации поста терапевтического отделения. Ведение медицинской документации. Осуществление выборки из листов вра-	7,2	Оформление и работа с документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др. Контроль санитарного со-	Изучение основной учетной документации поста отделения. Проведение текущей и генеральной уборки помещений терапевтического отделения. Осуществление	Пост медицинской сестры, палаты.

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>чебных назначений. Подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения.</p> <p>3.3. Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания (смена нательного, постельного белья, профилактика пролежней). Кормление тяжелобольных пациентов. Наблюдение за пациентами (термометрия, исследование пульса, ды-</p>	7,2	<p>стояния палат.</p> <p>Проведение текущей уборки палат, клизменной, санитарной комнаты.</p> <p>Проведение генеральной уборки палат.</p> <p>Выписка, учет, организация хранения лекарственных средства.</p> <p>Выдача по листу врачебных назначений лекарственных препаратов пациентам для внутреннего применения.</p> <p>Перемещение пациента с учетом биомеханики тела медсестры и пациента.</p> <p>Придание пациенту удобного положения в постели с учетом правил биомеханики.</p> <p>Контроль выполнения режима двигательной активности.</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</p>	<p>выборки из листов врачебных назначений, подготовка и раздача лекарственных средств для внутреннего применения. Освоение правил хранения лекарственных средств в отделении.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания.</p> <p>Осуществление наблюдения за пациентами.</p> <p>Выполнение простейших физиопроцедур. Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p>	<p>Пост медицинской сестры, палаты.</p>

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>хания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса). Выполнение простейших физиопроцедур (применение пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса).</p>		<p>Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта у тяжелобольного пациента. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней. Подача судна и проведение подмывания после физиологических отправлений. Составление порционного требования на пищеблок. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильника. Раздача пищи пациентам с учетом основных диет. Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, из поильника). Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. Оценка состояние сознания пациента. Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек. Оценка общего состояние пациента. Учет суточного диуреза.</p>		

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
3.4. Подготовка пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных ме-	7,2	<p>Подсчет водного баланса, ведение листа учета водного баланса. Исследование пульса, оценка характеристик пульса. Измерение артериального давления, оценка полученных результатов. Измерение температуры тела. Регистрация показателей пульса, артериального давления, температуры в температурном листе.</p> <p>Применение грелки, пузыря со льдом. Постановка согревающего компресса на различные участки тела.</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после проведения процедур.</p> <p>Осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>Проведение инструктажа с пациентами по правилам подготовки к исследованиям: сбор мочи на общеклинический ана-</p>	Подготовка пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований.	Пост медицинской сестры, палаты.

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>тодов исследований, заполнение медицинской документации под контролем медицинской сестры.</p> <p>3.5. Уход за пациентами при нарушении физиологических отправле-</p>	7,2	<p>лиз, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар, сбор кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, рентгенологическому исследованию желудка, рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии), холецистографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, эндоскопическим исследованиям (колоноскопии, эзофагогастродуоденоскопии), ректороманоскопии, бронхоскопии), ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.</p> <p>Маркировка посуды для взятия материала на лабораторные исследования.</p> <p>Оформление направлений на различные виды исследований.</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине, мужчине.</p>	<p>Выполнение ухода за пациентами при нарушении физиологических отправле-</p>	<p>Пост медицинской сестры, палаты.</p>

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>ний (постановка различных видов клизм, газоотводной трубки, промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря).</p> <p>3.6. Ознакомление с санитарно-эпидемиологическим режимом процедурного кабинета. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета. Ознакомление с основными вида-</p>	7,2	<p>Промывание желудка, сбор промывных вод на исследование.</p> <p>Постановка пациенту очистительной, послабляющей, лекарственной клизмы, газоотводной трубки.</p> <p>Оказание помощи пациенту при рвоте.</p> <p>Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения.</p> <p>Проведение психологической подготовки пациента к манипуляциям.</p> <p>Оформление и ведение медицинской документации процедурного кабинета. Выполнение гигиенической антисептики кожи рук.</p> <p>Подготовка медицинской сестры и рабочего места в процедурном кабинете к парентеральному введению лекарственных средств.</p>	<p>ний (постановка различных видов клизм, газоотводной трубки, промывания желудка, катетеризация мочевого пузыря).</p> <p>Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры.</p> <p>Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры.</p>	Процедурный кабинет.

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>ми медицинской документации процедурного кабинета.</p> <p>3.7. Выполнение внутривенных инъекций. Осуществление забора крови из вены для биохимического исследования.</p>	7,2	<p>Взятие крови для биохимического исследования.</p> <p>Забор крови с помощью вакуумной системы.</p> <p>Транспортировка крови в лабораторию.</p> <p>Выполнение внутривенного струйного введения лекарственного средства (под наблюдением медицинской сестры).</p> <p>Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p> <p>Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии.</p> <p>Подключение системы для внутривенного капельного введения к вене пациента (под наблюдением медсестры).</p> <p>Подключение системы для внутривенного капельного введения к периферическому</p>	<p>Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры</p>	<p>Процедурный кабинет.</p>

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>3.8. Ознакомление с санитарно-эпидемиологическим режимом манипуляционного кабинета. Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры.</p>	<p>7,2</p>	<p>венозному катетеру (под наблюдением медицинской сестры).</p> <p>Переключение системы для внутривенного капельного введения с одного флакона на другой флакон.</p> <p>Введение лекарственного средства в узел экстренного введения.</p> <p>Подготовка манипуляционного столика к парентеральному введению лекарственных средств.</p> <p>Выполнение внутрикожной инъекции.</p> <p>Выполнение подкожной инъекции, подкожное введение инсулина.</p> <p>Разведение антибактериальных лекарственных средств.</p> <p>Внутримышечное введение лекарственных средств.</p>	<p>Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры, изучение нормативных правовых актов.</p>	<p>Пост медицинской сестры, манипуляционный кабинет.</p>

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
		Дезинфекция использованных изделий медицинского назначения.		
Раздел 4. Организация работы хирургического отделения				
4.1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения, должностных инструкций палатной медсестры хирургического отделения.	7,2	Контроль санитарного состояния палат. Проведение текущей, генеральной уборки палат.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения, должностных инструкции палатной медсестры хирургического отделения. Проведение текущей и генеральной уборки помещений хирургического отделения.	Пост медицинской сестры.
4.2. Изучение основной учетной медицинской документации поста хирургического отделения. Приобретение навыков общения с па-	7,2	Общение с пациентами отделения и их родственниками. Оформление и работа с медицинской документацией поста: медицинской картой стационарного пациента, листом вра-	Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения. Изучение основной учетной медицинской до-	Пост медицинской сестры.

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>циентами и их родственниками, работниками отделения.</p> <p>4.3. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Работа со стерилизационной коробкой.</p>	7,2	<p>чебных назначений, температурным листом и др.</p> <p>Подготовка перевязочного материала (салфетки, шарики).</p> <p>Укладка материала в стерилизационную коробку для стерилизации.</p> <p>Работа со стерилизационной коробкой.</p>	<p>кументации поста отделения.</p> <p>Подготовка перевязочного материала (салфеток, шариков), укладка в стерилизационную коробку. Работа со стерилизационной коробкой.</p>	<p>Пост медицинской сестры. Перевязочный кабинет.</p>
<p>4.4. Ознакомление с работой перевязочного кабинета. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима перевязочного кабинета. Оказание помощи при проведении перевязок.</p>	7,2	<p>Работа с основной учетной медицинской документацией перевязочного кабинета; заполнение документации.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки перевязочного кабинета.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования санитарно-эпидемиологического режима и организации работы перевязочного кабинета хирургического отделения, должностных инструкций медсестры перевязочного кабинета.</p>	<p>Перевязочный кабинет.</p>

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
4.5. Совершенствование навыков по технике наложения мягких повязок.	7,2	Наложение мягких повязки (под наблюдением медицинской сестры). Проведение дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.	Работа с перевязочным материалом. Наложение бинтовых повязок.	Перевязочный кабинет.
4.6. Оказание неотложной медицинской помощи при различных видах кровотечений. Оказание неотложной медицинской помощи при закрытых переломах.	7,2	Временная остановка артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда. Временная остановка кровотечения изменением положения тела или конечности. Наложение резинового жгута. Наложение давящей повязки. Транспортная иммобилизация при переломе плеча. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья. Транспортная иммобилизация при переломе бедра. Транспортная иммобилизация при переломе костей голени.	Закрепление навыков временной остановки кровотечений, техники наложения транспортных шин.	Пост медицинской сестры, перевязочный кабинет.
4.7. Разведение анти-	7,2	Разведение антибактери-	Совершенствование	Процедур-

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>бактериальных лекарственных средств. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.</p> <p>4.8. Выполнение внутривенных инъекций. Осуществление забора крови из вены для биохимического исследования.</p>	7,2	<p>альных лекарственных средств. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций.</p> <p>Выполнение внутривенных инъекций. Забор крови из вены для биохимического исследования.</p> <p>Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером.</p>	<p>навыков техники выполнения инъекций.</p> <p>Совершенствование навыков техники выполнения внутривенных инъекций.</p>	<p>ный кабинет, манипуляционный кабинет.</p> <p>Процедурный кабинет, манипуляционный кабинет.</p>
Раздел 5. Организация работы педиатрического отделения				
5.1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима педиатрическо-	7,2	Применение навыков коммуникативного общения с детьми и их родителями, родственниками.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих требования по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима педиатрического отделения, должностные ин-	Пост медицинской сестры.

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>го отделения, должностных инструкций палатной медсестры педиатрического отделения.</p> <p>5.2. Изучение основной учетной медицинской документации поста педиатрического отделения. Приобретение навыков общения с детьми и их родителями. Ведение медицинской документации. Осуществление ухода за больными детьми под контролем медицинской сестры отделения.</p>	7,2	<p>Оформление и работа с медицинской документацией поста медицинской сестры: медицинской картой стационарного пациента, листом врачебных назначений, температурным листом и др.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки палат.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Применение грелки, пузырь со льдом.</p> <p>Постановка согревающего компресса.</p> <p>Постановка газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм.</p>	<p>струкций палатной медсестры педиатрического отделения.</p> <p>Приобретение навыков общения с пациентами и их родственниками, персоналом отделения.</p> <p>Работа с основной учетной медицинской документацией поста отделения.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений (процедурной, манипуляционной) отделения.</p> <p>Выполнение назначений врача под наблюдением медицинской сестры.</p>	Пост медицинской сестры, палаты.

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
5.3. Участие в раздаче пищи, кормлении детей грудного возраста с ложечки, из бутылочки, кормление через желудочный катетер.	7,2	<p>Выполнение промывания желудка.</p> <p>Забор материала на различные исследования (кал на яйца гельминтов, кал на бактериологическое исследование, мазок из зева и носа).</p> <p>Кормление детей грудного возраста с ложечки, из бутылочки.</p> <p>Кормление детей через желудочный катетер.</p>	Кормление детей. Работа под наблюдением медицинской сестры.	Палаты.
5.4. Выполнение гигиенических процедур детям (утренний туалет, пеленание).	7,2	<p>Проведение утреннего туалета детям разного возраста под контролем медицинской сестры.</p> <p>Пеленание детей (широкое пеленание открытый и закрытый способ).</p>	Осуществление ухода за детьми.	Палаты.
5.5. Выполнение назначений врача (раздача лекарственных средств,	7,2	Раздача лекарственных средств для внутреннего применения.	Выполнение назначений врача под контролем медицинской сестры.	Процедурный кабинет, пост медицин-

Название, содержание раздела, темы	Количество учебных часов	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место
<p>выполнение инъекций) под контролем медицинской сестры.</p> <p>6. Итоговое занятие</p>	7,2	<p>Выполнение инъекций под контролем медицинской сестры.</p> <p>Актуализация знаний основных изученных вопросов.</p> <p>Применение знаний и навыков в заданных условиях, по алгоритму.</p>		ской сестры, палаты.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ

1. Санитарно-эпидемиологический режим организации здравоохранения.
2. Основные нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим.
3. Дезинфекция. Виды дезинфекции.
4. Методы дезинфекции.
5. Воздушный метод дезинфекции.
6. Паровой метод дезинфекции.
7. Химический метод дезинфекции.
8. Дезинфекция изделий медицинского назначения после использования.
9. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария.
10. Контроль качества предстерилизационной очистки.
11. Виды упаковочных материалов, требования, предъявляемые к упаковочным материалам. Упаковка медицинского инструментария для стерилизации.
12. Классификация химических индикаторов. Правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах.
13. Биологические индикаторы.
14. Текущая уборка помещений (палат, процедурных кабинетов, ванн, клизменных, санитарных комнат, буфетной, столовой)
15. Генеральная уборка помещений (палат, процедурных кабинетов, манипуляционных, перевязочных)
16. Стерилизация. Методы стерилизации.
17. Воздушный метод стерилизации.
18. Паровой метод стерилизации.
19. Химический метод стерилизации.
20. Газовый метод стерилизации.
21. Контроль качества стерильности изделий.
22. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничных организациях здравоохранения, кухням, буфетным помещениям.
23. Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, поильника)
24. Кормление пациента через зонд.
25. Кормление через зонд ребенка.
26. Выписка, хранение и применение лекарственных средств.
27. Выписка наркотических средств и психотропных веществ. Учетно-отчетная документация.
28. Раздача лекарственных средств.
29. Гигиеническая антисептика рук.
30. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
31. Подкожное введение лекарственных средств.
32. Расчет инсулина и набор инсулина в шприц.
33. Внутрикожное введение лекарственных средств.

34. Внутримышечное введение лекарственных средств.
35. Разведение антибактериальных лекарственных средств.
36. Внутривенное струйное введение лекарственных средств.
37. Инфузионная терапия.
38. Постановка периферического венозного катетера.
39. Перечень аптечки для оказания экстренной медицинской помощи при аварийной ситуации.
40. Первичные мероприятия при ранениях, контактах с кровью, другим биологическим материалом пациентов.
41. Меры профилактики и защиты медперсонала при работе с кровью и другими биологическими средами.
42. Безопасные технологии забора крови из вены.
43. Забор крови из вены на биохимический анализ.
44. Виды и способы транспортировки крови в лабораторию.
45. Основные виды медицинской документации. Медицинская документация больничной организации здравоохранения.
46. Медицинская документация амбулаторно-поликлинических организаций.
47. Медицинская документация процедурного кабинета.
48. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных в температурном листе.
49. Измерение температуры тела в прямой кишке. Дезинфекция термометров.
50. Измерение артериального давления. Регистрация данных в температурном листе.
51. Пульс, характеристика пульса. Определение пульса на лучевой артерии. Регистрация данных в температурном листе.
52. Подсчет частоты дыхательных движений.
53. Суточный диурез. Измерение суточного диуреза.
54. Водный баланс. Определение водного баланса.
55. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на предплечье.
56. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на ухо.
57. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку раннего возраста.
58. Применение грелки, пузыря со льдом.
59. Рвота. Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии.
60. Промывание желудка детям разного возраста.
61. Промывание желудка взрослому.
62. Постановка очистительной клизмы
63. Постановка лекарственной клизмы.
64. Постановка лекарственной клизмы детям раннего возраста.
65. Постановка гипертонической клизмы.

66. Постановка масляной клизмы.
67. Постановка сифонной клизмы.
68. Постановка газоотводной трубки.
69. Постановка газоотводной трубки детям разного возраста.
70. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчине.
71. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине.
72. Подача судна и мочеприемника.
73. Санитарно-гигиеническая обработка поступающих пациентов.
74. Обработка пациента при выявлении педикулеза.
75. Смена нательного и постельного белья.
76. Транспортировка пациентов. Виды транспортировки.
77. Пеленание. Способы пеленания.
78. Широкое пеленание (открытый способ).
79. Широкое пеленание (закрытый способ).
80. Уход за глазами, ушами, носом.
81. Укладка материала в бикс, виды укладок.
82. Санитарно-противоэпидемический режим хирургического отделения. Основные нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-противоэпидемиологический режим в отделениях хирургического профиля.
83. Правила наложения мягких повязок. Наложение повязки на голову («чепец», «уздечка»).
84. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
85. Наложение повязки Дезо.
86. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
87. Наложение колосовидной повязки на первый палец.
88. Наложение повязки на все пальцы («перчатка»).
89. Наложение возвращающейся повязки на кисть («варежка»).
90. Наложение черепашьей повязки на область локтевого сустава.
91. Наложение черепашьей повязки на область коленного сустава.
92. Виды транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
93. Транспортная иммобилизация при переломе плеча.
94. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья.
95. Транспортная иммобилизация при переломе бедра.
96. Транспортная иммобилизация при переломе костей голени.
97. Транспортная иммобилизация при переломе подручными средствами.
98. Причины и виды кровотечений.
99. Методы временной остановки кровотечений. Правила наложения матерчатого и резинового жгута.
100. Временная остановка артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда из височной, сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий.

101. Временная остановка кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.
102. Остановка артериальное кровотечение с помощью резинового жгута.
103. Остановка артериального кровотечения с помощью матерчатого жгута-закрутки.
104. Подготовка пациента к сбору мочи на общеклинический анализ.
105. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.
106. Подготовка пациента к сбору мочи по Ничипоренко.
107. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар.
108. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь. Направление биологического материала в лабораторию.
109. Подготовка пациента и сбор кала на яйца гельминтов. Направление биологического материала в лабораторию.
110. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка.
111. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии).
112. Подготовка пациента к колоноскопии.
113. Подготовка пациента фиброгастродуоденоскопии.
114. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
115. Подготовка пациента к бронхоскопии.
116. Подготовка пациента к холецистографии.
117. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию паренхиматозных органов.

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»**

Отметка в баллах	Критерии и показатели оценки
1 (один)	<p>Самостоятельные действия отсутствуют. Отсутствует контакт с пациентами. Учащийся воспроизводит и высказывает отдельные объекты программного материала в виде несвязанных между собой понятий и при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы. Нарушает правила ведения учетной и отчетной документации. Нарушает санитарно-эпидемический режим.</p> <p>Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики.</p>
2 (два)	<p>Учащийся ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде. Пытается вести медицинскую документацию, графически изображать температуру, артериальное давление, пульс, осуществлять некоторые этапы ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки. Не стремится при беседе с пациентами устанавливать доброжелательные отношения. Нарушает санитарно-эпидемический режим. Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики.</p>
3 (три)	<p>Не умеет установить доверительные отношения с пациентами. Самостоятельно выполняет практические манипуляции неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения, в результате чего наносится вред пациенту. Нарушает санитарно-эпидемический режим. Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики.</p>
4 (четыре)	<p>Учащийся демонстрирует воспроизведение большей части программного учебного материала. Соблюдает требования санитарно-противоэпидемиологического режима. Испытывает трудности в установлении доверительных отношений с пациентами. Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки. Знания применяет в знакомой ситуации по образцу. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики.</p>
5 (пять)	<p>Учащийся осознанно воспроизводит большую часть программного материала с учетом отдельных этапов сестринского ухода. Осуществляет и документирует отдельные этапы сестринского ухода. Может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под контролем руководителя практики. При выполнении практических манипуляций устанавливает доверительные отношения с пациентом. Готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки, которые могут вызвать отрицательные эмоции пациента. Знает о ведении необхо-</p>

Отметка в баллах	Критерии и показатели оценки
	димой медицинской документации. Не нарушает санитарно-эпидемиологический режим. Решает ситуационную задачу. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики.
6 (шесть)	Учащийся демонстрирует полные и осознанные знания учебного материала в соответствии с программой. Реализует отдельные этапы сестринского ухода за пациентами. Стремится дать рекомендации по диете. Умеет заполнять медицинскую документацию. Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, решает ситуационную задачу. При выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья. Коммуникативные навыки реализует не в полной мере. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики.
7 (семь)	Учащийся владеет программным учебным материалом. Называет этапы сестринского ухода за пациентами и дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу. Грамотно ведёт медицинскую документацию. Стремится к овладению профессией. Стремится выполнить сложное задание. Допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики. Выполняет практические навыки последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента (неудобное положение пациента, не подложил пеленку, не подал подогретое судно и т.д.). Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентом, но затрудняется в нестандартной ситуации. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики.
8 (восемь)	Учащийся владеет и оперирует программным материалом, демонстрируя полное, прочное знание учебного материала. Умеет проводить санитарно-просветительную работу, общаться с пациентами, знает особенности диетотерапии с указанием некоторых продуктов питания. Дает правильные, в соответствии со стандартом, рекомендации по уходу. Допустимые несущественные ошибки самостоятельно исправляет. Демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартом. Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентами. Проявляет устойчивый интерес к профессии, стремится к выполнению сложных заданий. Грамотно ведёт документацию по практике. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики.
9 (девять)	Учащийся оперирует учебным материалом в полном объеме. Правильно дает ответы на поставленные вопросы, обосновывает ход и тактику реализации всех этапов сестринского ухода в нестандартных ситуациях. Теоретические знания применяет на практике с учетом конкретной ситуации при решении новой проблемы, умеет правильно организовать рабочее место, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет дополнительным материалом. Прослеживаются логические связи с другими

Отметка в баллах	Критерии и показатели оценки
	дисциплинами. Выполняет практические манипуляции в соответствии со стандартом. Демонстрирует дисциплину, настойчивость, инициативу при работе в отделении, адекватную самооценку и способность к рефлексии. Допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента. Грамотно ведёт документацию по практике. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики.
10 (десять)	Учащийся свободно, полно, глубоко, осознанно оперирует учебным программным материалом. В ответе на поставленные вопросы прослеживаются причинно-логические и междисциплинарные связи. Осуществляет, реализует и документирует этапы сестринского ухода за пациентами. Проявляет инициативу и находчивость в формировании здорового образа жизни, демонстрирует навыки вербального и невербального общения с больными, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии. Имеет высокий уровень эрудиции, самостоятельности, самодисциплины и самоконтроля, адекватную самооценку и способность к рефлексии. Грамотно ведёт документацию по практике. Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2008. – 527.
2. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник. – 3-е изд. – Минск: Выш. шк., 2011. – 527.

Дополнительная

1. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, определяющие санитарно-эпидемиологический режим в организациях здравоохранения
2. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Ровина С.Н. Педиатрия. Доклиническая практика. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 416.
3. Колб Л.И., Леонович Е.Л., Колб Е.Л. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. – Минск: Выш. шк., 2006. – 638 с.
4. Колб Л.И., Леонович Е.Л., Колб Е.Л. Организация работы медицинской сестры в процедурном кабинете: пособие. – Минск: РИПО, 2008. – 272 с.