**Перечень теоретических вопросов**

**по учебной дисциплине**

**«Сестринское дело и манипуляционная техника**

1. Раскройте понятия «медицинский этикет», «субординация». Перечислите деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинской сестры. Сформулируйте основные положения Кодекса профессиональной этики медицинских сестер Республики Беларусь.
2. Раскройте понятие инфекционной безопасности. Дайте определение понятию «санитарно-эпидемиологический режим». Назовите цели и задачи санитарно-эпидемиологического режима организаций здравоохранения.
3. Перечислите требования к личной гигиене медицинского персонала, правила ношения спецодежды, гигиенические требования к обуви, гигиене рук.
4. Перечислите НПА, регламентирующие требования по организации и осуществлению контроля за соблюдением режимов дезинфекции и стерилизации в организациях здравоохранения.
5. Охарактеризуйте методы дезинфекции и предстерилизационную очистку (ПСО) хирургического инструментария. Охарактеризуйте контроль качества ПСО, методику постановки пробы, учет результатов.
6. Охарактеризуйте антисептику. Назовите виды антисептики. Дайте классификацию химических антисептиков. Назовите область их применения.
7. Перечислите требования к антисептикам. Охарактеризуйте использование медицинских перчаток работниками организаций здравоохранения.
8. Дайте определение понятию «стерилизация». Охарактеризуйте методы стерилизации. Перечислите методы контроля качества стерильности изделий медицинского назначения. Назовите классификацию химических индикаторов. Перечислите правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах в зависимости от метода стерилизации. Охарактеризуйте этапы контроля качества стерилизации.
9. Дайте определение понятию «пульс». Назовите и охарактеризуйте показатели пульса. Дайте характеристику типам дыхания, частоты. Назовите нормальные показатели частоты дыхания
10. Назовите требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в лечебном отделении, правила хранения и учета наркотических средств, психотропных веществ. Перечислите правила ведения документации по хранению и учету наркотических средств.
11. Изложите правила санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета. Перечислите мероприятия по оказанию экстренной помощи при авариях (укол, порез, разбрызгивание крови) согласно действующим нормативным правовым актам Министерства здравоохранения Республики Беларусь.
12. Перечислите показания, противопоказания к выполнению подкожной инъекции, возможные осложнения, возникающие при подкожном введении лекарственных средств, принципы профилактики.
13. Перечислите показания и противопоказания к введению инсулина. Назовите особенности введения инсулина, возможные осложнения, принципы профилактики.
14. Перечислите показания, противопоказания к выполнению внутримышечной инъекции, возможные осложнения, возникающие при внутримышечном введении лекарственных средств, принципы профилактики. Назовите особенности введения масляных растворов.
15. Перечислите показания, противопоказания к выполнению внутривенной инъекции, возможные осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств, принципы профилактики.
16. Перечислите показания и противопоказания для забора крови из вены для биохимического исследования, возможные осложнения, принципы профилактики. Назовите правила транспортировки материала в лабораторию.
17. Перечислите показания и противопоказания к выполнению постановки периферического венозного катетера. Перечислите правила выбора периферического венозного катетера, правила выбора вены для катетеризации, возможные осложнения, принципы профилактики.
18. Назовите причины и механизм образования пролежней. Перечислите мероприятия по профилактике пролежней.
19. Перечислите показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы. Объясните механизм действия очистительной клизмы. Охарактеризуйте этико-деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам с нарушением физиологических отправлений.
20. Перечислите показания и противопоказания для постановки послабляющихклизм (гипертонической и масляной), сифонной клизмы. Объясните механизм действия послабляющих и сифонной клизм. Охарактеризуйте этико-деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам с нарушением физиологических отправлений.
21. Дайте характеристику лабораторных методов исследования мочи, кала. Охарактеризуйте роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям. Перечислите правила подготовки пациента к исследованиям.
22. Дайте характеристику инструментальных методов исследования. Охарактеризуйте роль медицинской сестры в подготовке пациентов к инструментальным методам исследований.Перечислите правила подготовки пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
23. Перечислите правила подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям: рентгеноскопии желудка, ирригоскопии, холицистографии. Охарактеризуйте роль медицинской сестры в подготовке пациентов.
24. Перечислите правила подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования: бронхоскопии, эзофагофиброгастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии. Охарактеризуйте роль медицинской сестры в подготовке пациентов.
25. Назовите показания, противопоказания, возможные осложнения при проведении туалета новорожденного до 4-го дня жизни. Перечислите лекарственные средства, которые используются для проведения туалета новорожденного до 4-го дня жизни, для обработки пуповинного остатка.
26. Назовите показания, противопоказания, возможные осложнения при проведении туалета новорожденного после 4-го дня жизни, особенности ухода за пупочной ранкой. Перечислите лекарственные средства, которые используются для проведения туалета новорожденного после 4-го дня жизни, для обработки пупочной ранки.
27. Дайте определение понятиям «иммобилизация», «транспортная иммобилизация». Опишите виды транспортной иммобилизации, виды транспортных шин. Перечислите правила их наложения.
28. Дайте определение понятиям «кровотечение», «гемостаз». Назовите и охарактеризуйте виды кровотечений, причины, вызывающие кровотечение.Перечислите методы временной остановки кровотечений.
29. Раскройте понятие общего и специального ухода за пациентами.
30. Назовите причины и механизм образования пролежней. Перечислите мероприятия по профилактике пролежней.

**Перечень теоретических вопросов**

**по учебной дисциплине**

**«Сестринское дело в хирургии и травматологии**

1. Дайте определение хирургической инфекции. Охарактеризуйте пути проникновения и распространения хирургической инфекции. Расскажите о профилактике воздушной, капельной, контактной инфекции.
2. Дайте определение понятиям «боль», «обезболивание». Дайте определение и классификацию общей анестезии. Охарактеризуйте виды наркоза. Назовите лекарственные средства для наркоза. Опишите роль медицинской сестры в подготовке пациента к наркозу.
3. Охарактеризуйте ингаляционный наркоз, укажите методы, стадии наркоза. Назовите схему эндотрахеального наркоза. Дайте характеристику неингаляционному наркозу, укажите методы, лекарственные средства. Перечислите и охарактеризуйте осложнения общего обезболивания. Расскажите о динамическом наблюдении за пациентами после наркоза.
4. Дайте определение местной анестезии. Изложите показания и противопоказания, классификацию местной анестезии. Назовите лекарственные средства для местной анестезии. Расскажите о динамическом наблюдении за пациентами при подготовке, проведении и после местной анестезии.
5. Дайте определение и классификацию хирургической операции. Охарактеризуйте виды операций, назовите показания к операции. Изложите роль медицинской сестры в подготовке к операции.
6. Дайте определение предоперационному периоду. Назовите его цели и задачи. Укажите особенности подготовки к операциям детей и пожилых людей. Изложите план предоперационной подготовки пациентов к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам.
7. Дайте определение послеоперационному периоду. Охарактеризуйте его задачи. Перечислите и охарактеризуйте послеоперационные осложнения, их профилактику. Опишите особенности ухода за пациентами при осложнениях.
8. Дайте определение терминальным состояниям. Охарактеризуйте признаки преагонального состояния, агонии, клинической смерти. Расскажите о порядке проведения реанимационных мероприятий, назовите критерии эффективности. Укажите условия прекращения реанимационных мероприятий.
9. Дайте определение гемотрансфузии, раскройте понятия «группы крови», «Rh-фактор». Перечислите и охарактеризуйте показания и противопоказания к переливанию крови, источники получения крови для переливания, пути введения и методы переливания. Изложите особенности наблюдения за пациентом во время и после переливания крови.
10. Дайте определение донорству. Назовите источники получения крови, виды донорской крови, противопоказания к донорству. Охарактеризуйте способы хранения и транспортировки крови, признаки годности крови к переливанию.
11. Изложите классификацию трансфузионных осложнений. Опишите осложнения и реакции после переливания крови. Охарактеризуйте причины возникновения, признаки. Изложите план профилактики и неотложной медицинской помощи при гемотрансфузионных осложнениях.
12. Дайте определение понятию «ожоги». Назовите классификацию ожогов (по этиологии и глубине поражения), клинические признаки, способы определения площади ожоговой поверхности. Укажите особенности ожогов у детей. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при термических и химических ожогах. Опишите принципы местного и общего лечения поверхностных и глубоких ожогов.
13. Дайте определение электротравме. Охарактеризуйте местные и общие признаки. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Опишите принципы лечения. Укажите особенности транспортировки пострадавших. Изложите роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов при электротравме.
14. Дайте определение и классификацию холодовой травмы. Охарактеризуйте способствующие факторы, виды, степени, периоды, клинические признаки, принципы диагностики и комплексного лечения отморожений. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
15. Дайте определение хирургической инфекции. Охарактеризуйте отдельные виды острой аэробной хирургической инфекции мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит). Опишите возбудителей, пути проникновения, местную и общую реакцию организма, стадии течения гнойно-воспалительного процесса, клинические признаки, принципы лечения, профилактику. Назовите особенности течения гнойно-воспалительных процессов у лиц, страдающих сахарным диабетом.
16. Дайте определение и классификацию аэробной хирургической инфекции кисти (панариций). Перечислите и охарактеризуйте причины, клинические признаки, принципы лечения, профилактики, осложнения. Изложите роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами с панарициями.
17. Охарактеризуйте газовую гангрену: этиологию, клинические признаки, диагностику, лечение, неспецифическую профилактику.
18. Дайте определение понятия «столбняк». Назовите возбудителя и условия возникновения столбняка. Охарактеризуйте основные клинические признаки столбняка.
19. Составьте план мероприятий по экстренной специфической и неспецифической профилактике столбняка
20. Дайте определение варикозной болезни. Перечислите и охарактеризуйте причины, вызывающие острое и хроническое нарушение проходимости кровеносных сосудов, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Опишите принципы ухода за пациентами при нарушении проходимости кровеносных сосудов конечностей.
21. Дайте определение закрытым механическим повреждениям конечностей (ушибы, растяжения и разрывы связок). Перечислите и охарактеризуйте клинические признаки, методы диагностики и принципы лечения. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Назовите особенности ухода за пациентами при закрытых механических повреждениях конечностей.
22. Дайте определение закрытым механическимповреждениям конечностей (вывихи). Перечислите и охарактеризуйте клинические признаки, методы диагностики и принципы лечения. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Назовите особенности ухода за пациентами при закрытых механических повреждениях конечностей.
23. Дайте определение закрытым и открытым механическимповреждениям конечностей (переломы). Перечислите и охарактеризуйте клинические симптомы, методы диагностики и принципы лечения. Назовите роль медицинской сестры в основных лечебных мероприятиях: адекватном обезболивании, репозиции, консолидации, восстановлении функции конечности.
24. Назовите классификацию черепно-мозговой травмы. Перечислите и охарактеризуйте клинические признаки (общемозговые и очаговые симптомы), методы диагностики, принципы лечения, осложнения. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Укажите особенности ухода за пациентами с травмами головы, профилактики возможных осложнений.
25. Дайте определение понятия «мастит». Охарактеризуйте клинические признаки мастита. Назовите методы диагностики и принципы лечения мастита. Составьте алгоритм действия медицинской сестры по профилактике мастита.
26. Дайте определение понятия «закрытая травма живота». Укажите основные виды закрытой травмы живота. Охарактеризуйте клинические признаки закрытой травмы живота. Составьте алгоритм неотложной медицинской помощи при закрытой травме живота.
27. Дайте определение «острого холецистита». Назовите причины возникновения острого холецистита. Охарактеризуйте основные клинические признаки острого холецистита, перечислите методы диагностики. Составьте алгоритм неотложной медицинской помощи при остром холецистите.
28. Дайте определение «острого панкреатита». Назовите причины возникновения острого панкреатита. Охарактеризуйте основные симптомы острого панкреатита, перечислите методы диагностики. Составьте алгоритм неотложной медицинской помощи при остром панкреатите.
29. Дайте определение «прободной язвы желудка». Назовите причины возникновения прободной язвы желудка. Охарактеризуйте основные симптомы прободной язвы желудка, перечислите методы диагностики. Составьте алгоритм неотложной медицинской помощи при прободной язве желудка.
30. Дайте определение «кровоточащей язвы желудка». Назовите причины возникновения кровоточащей язвы желудка. Охарактеризуйте основные симптомы кровоточащей язвы желудка, перечислите методы диагностики. принципы лечения.

**Перечень теоретических вопросов по учебной дисциплине**

**«Сестринское дело в терапии»**

1. Дайте определение бронхиальной астмы. Назовите классификацию, этиологию. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
2. Охарактеризуйте лабораторные и инструментальные методы исследования бронхиальной астмы. Опишите принципы лечения, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику и диспансерное наблюдение.
3. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
4. Дайте определение рака легкого. Назовите этиологию, классификацию, охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
5. Дайте определение ревматической болезни. Назовите этиологию, патогенез, классификацию. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
6. Дайте определение артериальной гипертензии. Назовите этиологию, классификацию. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
7. Охарактеризуйте лабораторные и инструментальные методы исследования артериальной гипертензии. Опишите принципы лечения, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику заболевания и диспансерное наблюдение.
8. Назовите клинический симптомы гипертонического криза и изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
9. Дайте определение атеросклероза. Назовите этиологию, патогенез, классификацию. Охарактеризуйте клинические проявления.
10. Охарактеризуйте лабораторные и инструментальные методы исследования атеросклероза. Опишите принципы лечения, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику заболевания и диспансерное наблюдение.
11. Дайте определение стенокардии. Охарактеризуйте клинические симптомы приступа стенокардии и изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при приступе стенокардии.
12. Дайте определение инфаркта миокарда. Назовите этиологию, патогенез, классификацию. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
13. Дайте определение обморока. Назовите этиологию. Охарактеризуйте клинические проявления. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику.
14. Дайте определение коллапса. Назовите этиологию. Охарактеризуйте клинические проявления. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику.
15. Дайте определение острого гастрита. Назовите этиологию, классификацию. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
16. Назовите клинические симптомы желудочно-кишечного кровотечения и изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
17. Дайте определение рака желудка. Назовите этиологию, классификацию. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
18. Дайте определение хронического панкреатита. Назовите этиологию. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
19. Дайте определение цирроза печени. Назовите этиологию, классификацию. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
20. Охарактеризуйте лабораторные и инструментальные методы исследования хронического пиелонефрита. Опишите принципы лечения, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику заболевания и диспансерное наблюдение.
21. Охарактеризуйте лабораторные и инструментальные методы исследования острого гломерулонефрита. Опишите принципы лечения, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику заболевания и диспансерное наблюдение.
22. Охарактеризуйте лабораторные и инструментальные методы исследования хронического гломерулонефрита. Опишите принципы лечения, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику заболевания и диспансерное наблюдение.
23. Дайте определение мочекаменной болезни. Назовите этиологию, патогенез. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения. Охарактеризуйте лабораторные и инструментальные методы исследования мочекаменной болезни. Опишите принципы лечения, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику заболевания и диспансерное наблюдение.
24. Дайте определение железодефицитной анемии. Назовите этиологию. Охарактеризуйте клинические проявления. Опишите принципы лечения. Охарактеризуйте лабораторные и инструментальные методы исследования анемий. Изложите организацию сестринского ухода и наблюдения за пациентами, профилактику заболевания и диспансерное наблюдение.
25. Дайте определение диффузного токсического зоба. Назовите этиологию, классификацию. Охарактеризуйте клинические проявления и перечислите осложнения.
26. Охарактеризуйте лабораторные и инструментальные методы исследования эндемического зоба. Опишите принципы лечения, сестринский уход и наблюдение за пациентами, профилактику заболевания и диспансерное наблюдение.
27. Охарактеризуйте клинические проявления сахарного диабета и перечислите осложнения.
28. Охарактеризуйте клинические симптомы кетоацидотической комы и изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
29. Охарактеризуйте клинические симптомы гипогликемической комы и изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.
30. Дайте определение анафилактического шока. Назовите этиологию. Охарактеризуйте клинические проявления и изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

**Перечень теоретических вопросов по учебной дисциплине  
«Сестринское дело в педиатрии»**

1. Дайте определение доношенного новорожденного ребенка. Перечислите морфологические признаки доношенного новорожденного. Охарактеризуйте уход за доношенным новорожденным в домашних условиях.
2. Дайте определение пограничных состояний периода новорожденности. Назовите транзиторные изменения кожных покровов у новорожденных, укажите причины возникновения. Охарактеризуйте клинические проявления. Изложите тактику медицинской сестры при осуществлении ухода.
3. Дайте определение грудного вскармливания. Охарактеризуйте преимущества грудного молока.
4. Опишите механизм образования молока. Дайте краткую характеристику молозива, переходного и зрелого молока, раннего и позднего молока.
5. Дайте определение прикорма. Укажите цели введения прикорма. Охарактеризуйте продукты и блюда прикорма.
6. Назовите признаки готовности ребенка к введению прикорма. Охарактеризуйте правила введения прикорма, сроки и схему введения прикорма.
7. Дайте определение искусственного вскармливания. Назовите причины и показания для перевода на искусственное вскармливание. Перечислите опасности искусственного питания. Изложите алгоритм составления примерного меню ребенку грудного возраста.
8. Дайте определение недоношенного новорожденного ребенка. Перечислите причины преждевременного рождения. Назовите связь зрелости ребенка со сроком гестации. Опишите морфологические признаки недоношенности. Охарактеризуйте вскармливание недоношенных детей, способы и правила кормления.
9. Дайте определение асфиксии новорожденного. Перечислите факторы риска первичной асфиксии. Охарактеризуйте оценку состояния новорожденного по шкале Апгар, клинические проявления асфиксии, мероприятия по оказанию помощи новорожденному в родильном зале.
10. Дайте определение гемолитической болезни новорожденного. Назовите этиологию, патогенез. Охарактеризуйте клинические проявления, диагностику, принципы лечения, уход, профилактику.
11. Дайте определение опрелостей. Укажите причины возникновения опрелостей у детей. Охарактеризуйте клинические проявления, изложите принципы лечения, ухода.
12. Дайте определение омфалита. Назовите причины омфалита у новорожденных детей. Опишите клинические проявления. Охарактеризуйте принципы лечения катарального омфалита.
13. Дайте определение рахита. Назовите этиологию и факторы, способствующие развитию рахита. Охарактеризуйте клинические проявления, послеродовую неспецифическую и специфическую профилактику рахита.
14. Дайте определение спазмофилии, укажите этиологию. Опишите клинические проявления явных форм спазмофилии у детей. Изложите алгоритм оказания неотложной медицинской помощи ребенку при приступе ларингоспазма.
15. Дайте определение атопического дерматита. Назовите этиологию. Охарактеризуйте клинические проявления у детей в зависимости от возраста. Составьте рекомендации матерям по организации гипоаллергенного быта, диете, ведению пищевого дневника, уходу.
16. Дайте определение белково-энергетической недостаточности (гипотрофии) Укажите этиологию (экзогенные, эндогенные причины) у детей раннего возраста. Охарактеризуйте клинические проявления в зависимости от степени тяжести, диетотерапию и уход за ребенком с гипотрофией 1-й степени.
17. Дайте определение острого ринита. Назовите этиологию. Охарактеризуйте клинические проявления у детей, принципы лечения и ухода.
18. Дайте определение острого бронхита. Назовите этиологию. Охарактеризуйте клинические проявления острого бронхита у детей. Укажите отличительные особенности острого обструктивного бронхита. Охарактеризуйте принципы лечения, уход.
19. Дайте определение острой пневмонии. Назовите этиологию. Перечислите виды пневмонии в зависимости от объема поражения. Охарактеризуйте клинические проявления острой очаговой пневмонии у детей, принципы лечения, уход.
20. Дайте определение стоматита. Назовите причины, виды стоматитов у детей. Охарактеризуйте клинические проявления катарального и герпетического стоматитов, принципы лечения, уход, профилактику.
21. Дайте определение аскаридоза. Охарактеризуйте возбудителя аскаридоза. Опишите цикл аскариды в организме человека. Охарактеризуйте клинические проявления аскаридоза у детей, диагностику, принципы лечения, уход, профилактику.
22. Дайте определение энтеробиоза. Опишите возбудителя энтеробиоза и пути заражения. Охарактеризуйте клинические проявления энтеробиоза у детей, принципы лечения, уход, профилактику.
23. Дайте определение железодефицитной анемии. Перечислите причины возникновения железодефицитной анемии у детей. Охарактеризуйте клинические проявления, лабораторную диагностику, принципы лечения, уход, профилактику.
24. Дайте определение гемофилии. Укажите причины возникновения. Охарактеризуйте клинические проявления гемофилии у детей, осложнения, диагностику, принципы лечения, уход, профилактику.
25. Дайте определение пиелонефрита. Назовите этиологию, роль врожденной патологии в возникновении пиелонефрита. Охарактеризуйте клинические проявления острого пиелонефрита у детей, диагностику, принципы лечения, сестринского ухода, профилактику.
26. Изложите сущность и цели иммунопрофилактики. Дайте определение понятию «иммунитет». Перечислите виды иммунобиологических лекарственных средств, применяемых для иммунопрофилактики. Укажите особенности поствакцинального периода. Охарактеризуйте побочные реакции и сроки их возникновения. Изложите рекомендации после проведения прививки.
27. Дайте определение менингококковой инфекции. Назовите этиологию, эпидемиологию, классификацию. Опишите клинические проявления менингококкового менингита у детей, диагностику, принципы лечения и ухода.
28. Дайте определение скарлатины. Назовите этиологию, эпидемиологию. Охарактеризуйте клинические проявления скарлатины у детей, диагностику, принципы лечения и ухода.
29. Дайте определение ветряной оспы. Назовите этиологию, эпидемиологию. Опишите клинические проявления ветряной оспы у детей, диагностику, принципы лечения и ухода.
30. Дайте определение кори. Назовите этиологию, эпидемиологию. Опишите клинические проявления кори у детей, диагностику, принципы лечения и ухода.