

**I Всероссийский (с международным участием) конкурс методических
Разработок воспитательных мероприятий
«Современные воспитательные практики в СПО»**

Тематическое направление: патриотическое воспитание

**День памяти воинов-интернационалистов
«Живая память»**

Автор: Антонюк Елена Анатольевна, преподаватель,
учреждение образования «Брестский государственный медицинский
колледж»

Брест, 2022

Пояснительная записка

Тематическое направление воспитательного мероприятия – патриотическое воспитание. Тема воспитательного мероприятия – «День памяти воинов-интернационалистов «Живая память». В развитии общества есть периоды, когда в основе мировоззрения лежат идеи, обращенные к Родине, когда важны политические взгляды, когда они имеют связь с патриотизмом. Это – эпохи национального испытания, национального возрождения и становления новых государств, эпохи переломных этапов в их политической жизни. В эти периоды, когда идет смена ценностных ориентиров, меняется социальное положение и интересы всех слоев и групп населения, патриотизм становится тем стержнем, вокруг которого группируются здоровые силы общества. Именно он придает смысл жизни и деятельности людей, помогает им объединяться. Патриотизм представляет собой особо значимую духовную ценность, являющуюся основой единения, гармонизации общества, сохранения его самобытности и своеобразия в многоликом человеческом сообществе. Ее нельзя свести к узкому, однозначному пониманию. Она сложна, многогранна, неоднородна. Патриотизм – это и любовь к своей стране, и огромное уважение к ее истории и культуре, и вера в собственные силы и силы общества. В конечном счете – это высокое чувство причастности к истории и ответственность за будущее страны. Таким образом, патриотизм – это идеология и психология, политика и деятельность, выражающая особое, возвышенное, преданное отношение человека к Родине. Не случайно утрата Родины, утрата чувства Родины всегда воспринимались людьми очень остро и болезненно [1].

Целевая аудитория воспитательного мероприятия – учащиеся и сотрудники учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж».

Цель:

- познакомить учащихся с афганскими событиями, почтить память воинов-интернационалистов;
- воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, к ее истории, способствовать формированию у них желания защищать свою страну;
- способствовать воспитанию чувства гордости за Республику Беларусь; чувства глубокого уважения и почтения к людям, защищавшим нашу Родину в горячих точках.
- развивать уважительное отношение к участникам интернациональных войн.

Задачи:

- сформировать представления о воинском долге и верности Отечеству;
- сформировать опыт нравственного поведения личности;
- повысить интерес учащихся к истории нашей страны

Форма проведения воспитательного мероприятия – Вахта памяти – направлена на воспитание патриотизма и уважительного отношения к героическим поступкам своих соотечественников – воинов-

интернационалистов. В эти дни организуются встречи с ветеранами Афганской войны, конкурсы патриотических стихов и песен, коллективный просмотр и обсуждение кинофильма, читательская конференция, тематические конкурсы и викторины, военно-спортивные соревнования, игры. Завершается день музыкально-тематической композицией или праздничным концертом.

Педагогические технологии: активное использование информационно-коммуникационной технологии.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: методическая разработка открытого воспитательного часа, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Живая память», видеоклипы.

Подготовительный этап:

- подбор материала и разработка сценария с учащимися;
- распределение ролей и постановка задач;
- создание мультимедийной презентации с учащимися;
- индивидуальная работа с учащимися;
- подготовка аудитории.

*Пусть история всех нас рассудит
И оценку пусть каждому даст.
Пусть о павших никто не забудет,
И хоть кто-то расскажет о нас.*
А. Годовалов

1. Вступительное слово куратора:

Добрый день, дорогие учащиеся! Добрый день, уважаемые коллеги! Добрый день нашему гостю! Наш открытый воспитательный час «Живая память» посвящен памяти воинов-интернационалистов. Именно «Живая память», потому что живы те, кто воевал в Афганистане, Чечне, других «горячих точках». Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поем.

(Видеоклип – песня А. Розенбаума «Караван»)

2. Выступление ведущих.

Ведущий 1 (В.1): Здравствуйте друзья!

Ведущий 2 (В.2): Добрый день!

В.1: В Беларуси 15 февраля отмечается День памяти воинов-интернационалистов. 15 февраля 1989 года последний советский солдат перешел мост пограничной реки Амударья под Термезом – завершился вывод советских войск из Афганистана. Война в Афганистане длилась 9 лет, 1 месяц и 18 дней.

В.2: Памятный день был установлен Указом Президента Республики Беларусь от 13 февраля 1995 года № 57. Именно 15 февраля 1989 года в 16 часов 21 минуту завершился вывод военнослужащих Ограниченного контингента Советских войск (ОКСВ) из Афганистана.

В.1: День памяти воинов-интернационалистов – день памяти и для тех, кто воевал в Испании в тридцатых, в Корее в пятидесятых, во Вьетнаме, Анголе, на Ближнем Востоке...

В.2: Свыше 14 тысяч советских воинов погибли на чужой земле, 6 тысяч скончались впоследствии от ран и болезней, 311 человек пропали без вести. Это были самые большие потери Советской Армии со времен Великой Отечественной войны.

В.1: Время отдаляет нас от тех событий. Не стало могучей державы, чьи интересы защищали в далеком Афганистане и тысячи белорусов. Однако, память о войне по-прежнему болью отзывается в сердцах матерей, отцов, вдов, детей тех парней, которые возвращались домой «грузом 200».

В.2: По данным фонда «Память Афгана», через Афганистан прошли 28 тыс. 832 уроженца Беларуси. Из них погибли 723 человека, 12 пропали без вести. Трое белорусов удостоены звания Героя Советского Союза: старший сержант Николай Петрович Чепик (посмертно), майор Василий Васильевич Щербаков, рядовой Андрей Александрович Мельников (посмертно).

В.1: В Республике Беларусь признание подвига воинов-интернационалистов остается неизменным. В центре Минска, в излучине реки Свислочь, 3 августа 1996 года воздвигнут памятник в память о погибших при исполнении интернационального долга в Афганистане, за



которым среди минчан закрепилось название «Остров слез». Строительство мемориала стало возможным благодаря активному содействию Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко. Памятники воинам-интернационалистам

открыты во всех областных городах, а также в городах менее крупных, таких, как Лида, Новолукомль, Бобруйск. Вот уже прошло 33 года со дня вывода советских войск из Афганистана.

В.2: Того, кто служил в Афганистане и в других горячих точках, мы



узнаем не только по орденским нашивкам на штатской одежде...Мы узнаем их по спокойным твердым лицам. Это люди, на которых всегда можно положиться. Каждому хотелось бы иметь таких друзей. Очень верно кем-то подмечено, что человеческая жизнь измеряется не продолжительностью ее, а тем, что ее наполняет.

Сегодня на нашу встречу мы пригласили воина-интернационалиста, который прошел Афганскую войну и стал прямым свидетелем тех событий, для которого годы службы в Афганистане остались позади, годы, наполненные тревогами и риском. Ведь героизм и есть добросовестное выполнение до конца и в любых условиях своего долга – человеческого, воинского. У нас в гостях Лахтюк Анатолий Павлович или «Мехарь», как, любя, называли его

сослуживцы. В Афганистане служил с 1985 по 1987 г., был механиком-водителем боевой машины пехоты (БМП).

3. Вступительное слово участника боевых действий в Афганистане Лахтюка Анатолия Павловича.



4. Вопросы учащихся гостю:

– Скажите, сколько лет Вам было, когда вы волею судьбы попали в Афганистан? Могли Вы тогда представить себе, что вас там ждет?

– Где Вам пришлось воевать, служба в Афганистане? Как Вас встретила эта страна?

– Сколько времени Вы воевали? Что Вас больше всего поразило там?

– Вы были ранены? Как это произошло?

– Как Вам была оказана медицинская помощь?

– Расскажите о своих боевых орденах.

– Во время службы много ли у Вас появилось друзей-сослуживцев, и с кем из них Вы сейчас поддерживаете общение?

– Что самое ценное, на Ваш взгляд, Вы вынесли из Афганской войны?

– На Ваш взгляд, каковы главные уроки той войны?

– Солдатская служба складывается не только из трудностей и проблем. Я думаю, что немало было радостей и светлых минут. Помните ли Вы подобные эпизоды сегодня?

– Расскажите, как Вы встретили известие о выводе наших войск из Афганистана?

– Что бы Вы хотели пожелать сыновьям, которым, придется служить в армии?



В.1: Огромное спасибо, что пришли сегодня к нам и рассказали свою историю!

В.2: Без венков и прощаний,
В сапогах и панаме,
Сбросив капельки пота
С непроросших усов.
Я саперной лопатой,
Сжав проклятье у глотки,
Зарывал свою юность
У Афганских хребтов!

В.1: День памяти воинов-интернационалистов – это день памяти для нас всех. Так будем же помнить павших и чтить оставшихся в живых.

(Минута молчания...)

В.2: Сегодня день такой настал:
Сказать хотелось очень
О тех, кто был в Афганистан
Заброшен давней ночью.
О тех, кто долг свой исполнял
В совсем чужой стране,
Кто власть чужую защищал
И канул на войне.

В.1: О тех, кто выжил и живет
С изломанной судьбой.
Пусть Бог им счастье принесет
И душам даст покой.
Пусть будет мир у них в глазах
И кров над головой.

А если ждут кого в слезах,
Вернется пусть домой.
Пусть наш народ своих сынов
Не бросит никогда.
Мы вам желаем мирных снов
И счастья навсегда!

5. Рефлексия:

Учащимся предложено ответить на вопрос: «Что нового для себя вы узнали сегодня?». «С каким настроением Я уйду сегодня?»



6. Заключительное слово куратора: Сражения заканчиваются, а история вечна. Ушла в историю и Афганская война. Но в памяти людской ей еще жить долго, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей. Она будет жить в памяти сирот, оставшихся без отцов. Будет жить в душах тех, кто в ней участвовал. Этими словами нам хотелось бы закончить сегодняшнюю нашу встречу. Всего вам доброго: здоровья, радости, уверенности в завтрашнем дне, мира и согласия!

Демонстрируется видеоклип-песня «Афганцам павшим и живым».



Список используемых источников:

1. Нурлигенова, З.Н. Актуальность патриотического воспитания молодежи в современных условиях / З.Н. Нурлигенова, А.Д. Тихонов, В.И. Безделов. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2016. – № 6 (110). – С. 651-655. – URL: <https://moluch.ru/archive/110/26944/> (дата обращения: 28.10.2022).