ПРИНЦИП «ДОМИНО»

Игра по теме «Составные части УМК»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательный стандарт | **§** | **1.** Официальное издание, содержащее комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации, которые устанавливают на основе достижений науки, техники и передового опыта и утверждают в соответствии с действующим законодательством. Образовательный …. определяет назначение, структуру учебной специальности, обязательный минимум содержания образования, объем учебной нагрузки, требования к уровню и оценке качества подготовки выпускников и служит основанием для разработки учебно-программной документации. |
|  | Профессионально-квалификационная характеристика | **£** | **2.** Описательная модель профессии (учебной специальности), определяющая ее место в народном хозяйстве, содержание трудовой деятельности, требования к общей и профессиональной подготовке, контингенту учащихся. |
|  | Типовой учебный план | **©** | **3.** Государственный унифицированный документ, определяющий цели и содержание образования учащихся по профессиям конкретной отрасли. Он включает перечень и объем учебных предметов, их распределение по учебным неделям, полугодиям, курсам обучения, экзамены и каникулы, сводные данные по бюджету времени, график и план учебного процесса, лабораторно-практические занятия, производственное обучение и производственную практику, распределение учебных недель по курсам обучения. |
|  | Учебная программа | Ʀ | 4. Учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания предмета,  нормативы оснащения учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, обязательные требования к наличию учебного оборудования и средств обучения, необходимых для организации учебно-воспитательного процесса по учебной специальности. |
|  | Учебный план учреждения образования | Ɯ | 5. План, разработанный для конкретного учебного заведения на основе примерного с учетом выбранной специализации. |
|  | Программа производственной практики | Ƶ | 6. Учебный документ, отражающий содержание и структуру определённых видов работы учащихся на конкретном предприятии (в конкретном учреждении) с целью закрепления полученных навыков. |
|  | Календарно-тематический план | **Ǒ** | **7.** Документ, представляющий собой методически обоснованное распределение во времени учебного материала, предусмотренного учебной программой по предмету, с указанием в нем форм организации учебного процесса (урок, практическое занятие и др.) и средств обучения. |
|  | Приём обучения | **Ǿ** | **8.** Это деталь метода обучения, отдельные его операции (практические и мыслительные), моменты в процессе усвоения знаний, умений и навыков (ЗУН). Он не имеет своей самостоятельной задачи. |
|  | Средства обучения | **ȸ** | **9.** Материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. |
|  | Средства учебно-методического обеспечения | **ɮ** | **10.** Специальные издания, в которых на основе результатов исследований приводятся теоретически обоснованные рекомендации для совершенствования учебно-воспитательного процесса. Приводятся конкретные примеры применения рекомендуемых методов и методических приемов в практике учебных заведений. |
|  | Учебное издание | **Ɏ** | **11.** Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и  рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения. |
|  | Учебник | **ɗ** | **12.** Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально  утвержденное в качестве данного вида издания. |
|  | Учебное пособие | **ɷ** | **13.** Учебное издание, которое дополняет или частично либо полностью заменяет учебник; официально допущенное в качестве данного вида издания Министерством образования Республики Беларусь. |
|  | Рабочая тетрадь | **ʁ** | **14.** Учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета; |
|  | Учебное наглядное пособие | **ʛ** | **15.** Учебное изоиздание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию; |
|  | Практикум | **ʡ** | **16.** Учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. |
|  | Справочное издание | **ʬ** | **17.** Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. |
|  | Терминологический словарь | **ʭ** | **18.** Справочное издание, содержащее термины какой-либо области знания или темы и их толкования, расположенные в алфавитном порядке. |
|  | Инструкция | **ʯ** | **19.** Официальное издание, содержащее правила по регулированию производственной и общественной деятельности или пользованию изделиями и (или) услугами. |
|  | Технологическая карта | **̿** | **20.** Средство организации самостоятельной работы учащихся, описывающее технологическую последовательность, режимы, технические требования, средства выполнения учебно-производственных работ. |
|  | Модель учебная | **͌** | **21.** Вид изобразительного наглядного пособия, искусственно воспроизводящего натуральные объекты, передающего их структуру, существенные свойства и отношения, предназначенного для изучения принципа действия, взаимодействия частей, кинематики механизмов и т. п. отображаемого натурального объекта. |
|  | Макет учебный | **ͼ** | **22.** Вид изобразительного объемного наглядного пособия, искусственно воспроизводящий натуральный объект и передающий его внешние свойства и признаки, а также внутреннее устройство (структуру) с высокой степенью точности. |
|  | Технические средства обучения | **ͽ** | **23.** Это носители учебной информации, для проявления которой требуются специальные технические устройства. |
|  | Тренажер | **Σ** | **24.** Техническое устройство, позволяющее имитировать трудовые (производственные) условия в учебно-производственном процессе. |
|  | Электронные средства обучения | **Ξ** | **25.** Компьютерные программы учебного назначения, учебные и демонстрационные материалы, разработанные с использованием компьютерных информационных технологий. |
|  | Средства контроля | **Ψ** | **26.** Задания для текущей, промежуточной и итоговой проверки знаний, умений, навыков обучающихся |
|  | Вопрос | **π** | **27.** Обращение, требующее ответа; необходимый структурный элемент задачи, с помощью которого фиксируется требуемое искомое. |
|  | Упражнение | **γ** | **28.** Многократное повторение определенных действий в целях их сознательного совершенствования, в результате выполнения которых у учащихся формируются профессиональные навыки и умения, углубляются и совершенствуются знания. |
|  | Задача (познавательная) | **ζ** | **29.** Задание, предполагающее использование новых знаний, способов (умений) с целью нахождения связей, отношений, доказательств и путей решения. |
|  | Средства учебно-методического обеспечения | **Ѯ** | **30.** Методические рекомендации преподавания производственного обучения и предметов теоретического обучения, методические указания к выполнению лабораторно-практических работ, производственных практик, методические рекомендации по ведению дневников практик, разработка опорных конспектов для учащихся, курс лекций, технология разработки уроков. |
|  | Опорные конспекты | **α** | **31.** Дидактический материал, состоящий из рисунков, ключевых слов, букв-символов, схем, цифровой информации с указанием логической взаимосвязи между ними и отображающий только главное в изучаемом материале, подавая его только в целостном виде. Они предназначены для передачи новых знаний, их закрепления, текущего контроля, формирования и повышения познавательной активности учащихся. |
|  | Мастер-класс | **Ϡ** | **32.** Передача обучающимся авторитетным и опытным специалистом определённого опыта, мастерства, искусства в точном смысле, чаще всего – путем прямого показа с комментированием приемов работы. |
|  | Педагогическое мастерство | ϫ | 33. Умение исполнять какое-то дело наилучшим образом. Это естественный атрибут педагога, стремящегося довести свою деятельность до совершенства. |
|  | Круглый стол | ϩ | 34. Это беседа, в которой «на равных» участвуют собеседники, в ходе ее происходит обмен мнениями между всеми участниками. |
|  | Мозговой штурм | Ϙ | 35. Это один из методических приемов, способствующий развитию практических навыков, творчества, выработке правильной точки зрения на определенные вопросы теории и практики. Суть: руководитель задаёт хорошо продуманные вопросы, требующие быстрого обдумывания, участники дают краткие и лаконичные ответы. |
|  | Игра | Ѥ | 36. Состязание двух-трех (и более) групп (участников), которое направлено на достижение определенной цели или решение определенной проблемы. |
|  | Научно-практические конференции, педагогические чтения | Ѷ | 37. Формы работы требующие привлечения различных звеньев и служб и являющихся своеобразным подведением итогов их работы. Объединены одной темой отражают опыт педагогов, исследовательскую работу, их достижения, успехи, приведшие, в конце концов, к положительным результатам, а также анализ ошибок, недочетов профессиональной деятельности. |
|  | Методы обучения | **Ѫ** | **38.** Это основные виды деятельности преподавателя и учащегося, обеспечивающие формирование знаний, умений и навыков (ЗУН), необходимых для решения образовательных задач. |