


Главное управление по здравоохранению
Брестского областного исполнительного комитета
Учреждение образования
«Брестский государственный медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

учреждения образования

«Брестский государственный
медицинский колледж»

 И.А.Павловец

«30» августа 2022 г.



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ КОЛЛЕДЖА
НА 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Брест, 2022

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА КОЛЛЕДЖА

«Формирование профессиональной компетентности будущих медицинских работников на основе инновационного подхода, в условиях использования симуляционного оборудования для подготовки конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием»

Цель:

сформировать пути повышения эффективности образовательной деятельности на основе инновационного подхода, в том числе в условиях использования симуляционного оборудования

Задачи:

1. Поддержание и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении качества образования на основе внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

2. Совершенствование форм работы по повышению учебно-методического потенциала преподавателей колледжа; стимулирование творческого поиска педагогического коллектива.

3. Активное внедрение технологии симуляционного обучения.

4. Повышение эффективности обучения через применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

5. Методическое обеспечение и сопровождение инновационного подхода в реализации образовательных программ специальностей 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 31 «Сестринское дело».

6. Создание условий для реализации учебных возможностей каждого учащегося на основе творческой деятельности педагогического работника.

7. Развитие личности учащихся на основе универсальных учебных действий.

8. Создание условий качественной образовательной среды для подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием.

9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта коллег, содействие их трансляции в медиаресурсах, на конференциях, конкурсах профессионального мастерства

Условия реализации методической проблемы:

1. организационные – создают систему действий в рамках деятельности по методической теме;

2. технологические – решают дидактические и методические цели;

3. мотивационные – определяют направление деятельности по формированию установок в педагогическом коллективе.

Ожидаемый результат: повышение качества профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием посредством инновационного подхода в обучении, в условиях использования симуляционного оборудования.

Пояснительная записка

Одним из требований образовательных стандартов Республики Беларусь специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» к реализации образовательных программ среднего специального образования является создание условий, необходимых для получения среднего специального образования в соответствии с ожидаемыми результатами, для приобретения обучающимися профессиональных компетенций. Реализация данных требований невозможна без применения инновационных педагогических технологий, которые, в свою очередь, призваны развивать познавательную и творческую активность обучающихся, способствовать повышению качества подготовки конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием. Таким образом, современные реалии диктуют необходимость изменений в методологии среднего медицинского образования. Колледжам необходимо создать безопасную и надежную образовательную среду для формирования универсальных и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Применение в современном профессиональном образовании инновационных подходов, в том числе симуляционного обучения, позволяющих значительно разнообразить содержание, методы и формы обучения, – один из способов повышения уровня профессиональных компетенций самих педагогических работников. Таким образом, единая методическая тема колледжа (далее – ЕМТК) – это круг профессиональных интересов педагогического коллектива, предполагающих коллективное научно-практическое исследование с целью совершенствования образовательного процесса колледжа, создания качественной образовательной среды, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

ЕМТК актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для учреждения образования, ориентирована на повышение творческого потенциала как педагогических работников, так и обучающихся, мотивацию к овладению профессиональными компетенциями будущими специалистами; удовлетворяет требованиям образовательных стандартов.

Работа над ЕМТК проводится в соответствии с «Положением о системе организации работы над методической темой УО «Брестский государственный медицинский колледж», утверждённой приказом директора колледжа 21.10.2019 № 185-О.

Выбор и формулировка ЕМТК определяются предыдущим опытом работы педагогического коллектива, который создаёт основу для движения вперед; направлениями научно-методической деятельности цикловых комиссий; степенью разработки проблемы в педагогической теории; соответствием современным педагогическим идеям, тенденциям, Кодексу Республики Беларусь об образовании.

Выбор ЕМТК обсуждался коллегиально на заседаниях цикловых комиссий (в мае 2022), круглом столе Школы передового педагогического опыта (31.05.2022), заседании педагогического совета (30.06.2022) и отвечает

интересами и возможностями педагогического коллектива, потребностям обучающихся, что является одним из условий её успешной реализации.

На сегодняшний день подготовка специалистов, основанная не только на знаниях, но и на профессиональной компетентности, актуализировала проблему инновационных подходов к организации образовательного процесса. Должны быть сформированы современные теоретические и практические подходы к содержанию образования, апробированы передовые технологии и методы обучения, которые создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста. Использование преподавателями инновационных методов, симуляционного оборудования в процессе обучения способствует выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию креативных способностей обучающихся, предоставляет им возможность делать ошибки в безопасной среде, что улучшает освоение ими практических умений.

Инновационные технологии позволяют обучающимся овладеть более высоким уровнем социальной активности, стимулируют творческие способности учащихся, помогают приблизить обучение к практике повседневной жизни. А сам образовательный процесс должен способствовать личностному и профессиональному росту обучающегося. Поэтому интенсивное внедрение передовых образовательных технологий позволяет достичь более высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников, повышения их педагогического мастерства.

Работа над ЕМТК строится на целостной обоснованности, определении и структурировании приоритетных проблем, разработке поэтапного плана действия на 3 года.

Формы организации методической работы над методической темой:

- повышение квалификации;
- проведение методических мероприятий (конкурсов, семинаров, круглых столов и пр.) в рамках ЕМТК;
- работа временных инициативных групп по подготовке к тематическим педагогическим советам, Школе передового педагогического опыта;
- работа Школы начинающего преподавателя, наставничество;
- обобщение передового педагогического опыта;
- индивидуальные консультации, самообразование и научно-исследовательская деятельность преподавателей/педагогов, учебно-исследовательская деятельность обучающихся;
- недели цикловых комиссий;
- проведение мероприятий открытого формата (мастер-классы, открытые занятия, кураторские часы и пр.);
- выставки учебно-методических материалов (далее – УММ);
- конкурсы профессионального мастерства учащихся;
- публикации;

- анкетирование, диагностика преподавателей и обучающихся для деятельного осмысления реализации процесса и результатов работы.

Для достижения поставленных целей в работе над методической темой важно, чтобы применение инноваций имело системный целенаправленный характер.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1 этап			
Подготовительно-организационный (2022/2023 учебный год)			
Цель: формирование методологической основы в работе над ЕМТК			
Ожидаемый результат: выявление, теоретическое обоснование темы, изучаемой проблемы, актуальности исследования, выработка плана работы над методической темой, построение модели деятельности (создание индивидуальной образовательной траектории)			
1	Выбор, обсуждение ЕМТК, выявление актуальных методических направлений и задач	Май-июнь 2022	Методист Председатели ЦК
2	Утверждение плана работы над ЕМТК	Август 2022	Методист
3	Разработка рекомендаций по выбору и формулировке проблемы исследования для цикловых комиссий и преподавателей/педагогов в рамках ЕМТК	Сентябрь 2022	Методист Председатели ЦК
4	Составление поэтапного плана ЦК и каждого преподавателя по работе над ЕМТК, изучение литературы, накопление теоретического материала	Сентябрь 2022	Председатели ЦК Преподаватели
5	Разработка тем, вопросов для семинаров ШППО, педагогических чтений, заседаний педагогического совета	Сентябрь 2022	Методист
6	Организация самообразования преподавателей/педагогов по заявленной теме (проблеме)	В течение учебного года	Преподаватели
7	Подготовка материалов для работы ШППО по темам: «Современные образовательные технологии как способ формирования профессиональных компетенций обучающихся медицинского колледжа» «Инновационные подходы к организации практического обучения в медицинском колледже»	Декабрь 2022 Апрель 2023	Методист Председатели ЦК

8	Обсуждение материалов, промежуточных результатов работы над ЕМТК на заседаниях ЦК, ШППО	Май-июнь 2023	Методист Председатели ЦК
9	Пополнение банка данных методического кабинета, совершенствование УМК «Методическая тема»	В течение учебного года	Методист
10	Консультации преподавателей/педагогов	постоянно	Методист
11	Создание дидактических материалов, средств контроля, ЭСО в рамках работы над ЕМТК	В течение учебного года	Преподаватели
12	Проведение открытых занятий/воспитательных мероприятий с применением инновационных технологий, в условиях симуляционного оборудования	В течение учебного года	Методист Председатели ЦК
13	Представление опыта преподавателей/педагогов, претендующих на присвоение высшей квалификационной категории	Май 2023	Методист Председатель аттестационной комиссии

2 этап

Деятельностно-практический (2023/2024 учебный год)

Цель: практическая апробация инновационных форм и методов, симуляционного обучения в формировании профессиональной компетентности обучающихся

Ожидаемый результат: разработка методического обеспечения учебных предметов, модулей на основе инновационного подхода, в условиях использования симуляционного оборудования; апробация передового педагогического опыта по работе над ЕМТК

1	Разработка методических рекомендаций по использованию инновационных методов обучения	Сентябрь 2023	Методист
2	Практическая отработка инновационных приемов, методов обучения на учебных занятиях/воспитательных мероприятиях	В течение учебного года	Методист Председатели ЦК
3	Проведение открытых занятий в формате инновационного подхода. Самоанализ и анализ работы над ЕМТК	В течение учебного года	Методист Председатели ЦК
4	Совершенствование УМК учебных предметов, модулей	В течение учебного года	Преподаватели Методист
5	Проведение круглых столов по работе над ЕМТК (обмен опытом)	В течение учебного года	Методист
6	Представление и анализ на заседаниях ШППО методических наработок, методических продуктов по	Январь, май 2024	Методист

	инновационному подходу в образовательном процессе		
7	Проведение тематических педагогических советов по вопросам над ЕМТК (<i>проект</i>): «Повышение качества подготовки специалистов через совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения в процессе преподавания учебных предметов, модулей»; «Совершенствование совместной работы колледжа с учреждениями здравоохранения по созданию условий для развития профессиональных компетенций обучающихся»	В течение учебного года	Администрация
8	Проведение мастер-классов преподавателей/педагогов по применению инновационных подходов, в условиях симуляционного оборудования в образовательном процессе	По графику	Зав. лабораторией по отработке навыков Преподаватели Методист
9	Представление промежуточных результатов. Выставка методических продуктов	Май 2024	Методист
10	Публикации преподавателей/педагогов	Постоянно	Методист
11	Осуществление мониторинга результативной деятельности преподавателей/педагогов (анкетирование учащихся)	Май 2024	Методист
12	Анализ работы над ЕМТК на 2-м этапе. Оформление материалов, отражение на сайте	Июнь 2024	Методист
3 этап Аналитико-обобщающий (2024/2025 учебный год) (подведение итогов работы над методической темой) Цель: анализ работы педагогического коллектива над ЕМТК, систематизация и обобщение накопленного опыта. Итог: представление результата работы над ЕМТК, определение методического рейтинга преподавателей, оформление результатов в виде методических продуктов, рекомендаций, разработок, пособий и др. Основной результат: удовлетворенность участниками образовательного процесса результатами работы по реализации ЕМТК, повышение уровня методической культуры преподавателей/педагогов через совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и использование новейших образовательных программ и технологий			
1	Определение и согласование критериев анализа и обобщения опыта работы	Сентябрь 2024	Методист

	преподавателей/педагогов колледжа над ЕМТК		
2	Разработка методических рекомендаций по составлению отчета по работе над ЕМТК	Ноябрь 2024	Методист
3	Обобщение опыта работы над ЕМТК, результативного опыта отдельных преподавателей/педагогов и ЦК за 3 года	В течение учебного года	Методист
4	Пополнение методического обеспечения учебных предметов, модулей специальностей инновационными структурными компонентами	В течение учебного года	Председатели ЦК Преподаватели
5	Представление конкретных инновационных методических продуктов работы над методической темой. Проведение презентации-конкурса УММ	Апрель 2025	Председатели ЦК Преподаватели
6	Мониторинговое исследование уровня сформированности универсальных/профессиональных компетенций обучающихся	Апрель 2025	Методист Зам. директора по УПР
7	Оценка эффективности используемых инновационных форм и методов	Апрель 2025	Методист Преподаватели
8	Подведение итогов работы над ЕМТК. Анализ работы на педагогическом совете	Апрель 2025	Методист Председатели ЦК
9	Представление выявленного, изученного, обобщенного результативного опыта на заседании ШППО	Май 2025	Методист
10	Определение методического рейтинга преподавателей по результатам работы над методической темой	Июнь 2025	Методист Председатели ЦК
11	Оформление результатов педагогического исследования, подготовка публикаций в профессиональных средствах массовой информации	Июнь 2025	Методист Преподаватели

Реализация плана предусматривает внесение дополнений и изменений в его содержание.

Методист

И.Ф.Климахович

Рассмотрен на заседании совета колледжа и рекомендовано к утверждению.

Протокол от 30.08.2022 № 1