



**ВЛИЯНИЕ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
РАЗВИТИЯ
ЗАБОЛЕВАНИЙ
ЖЕЛУДОЧНО-
КИШЕЧНОГО ТРАКТА**

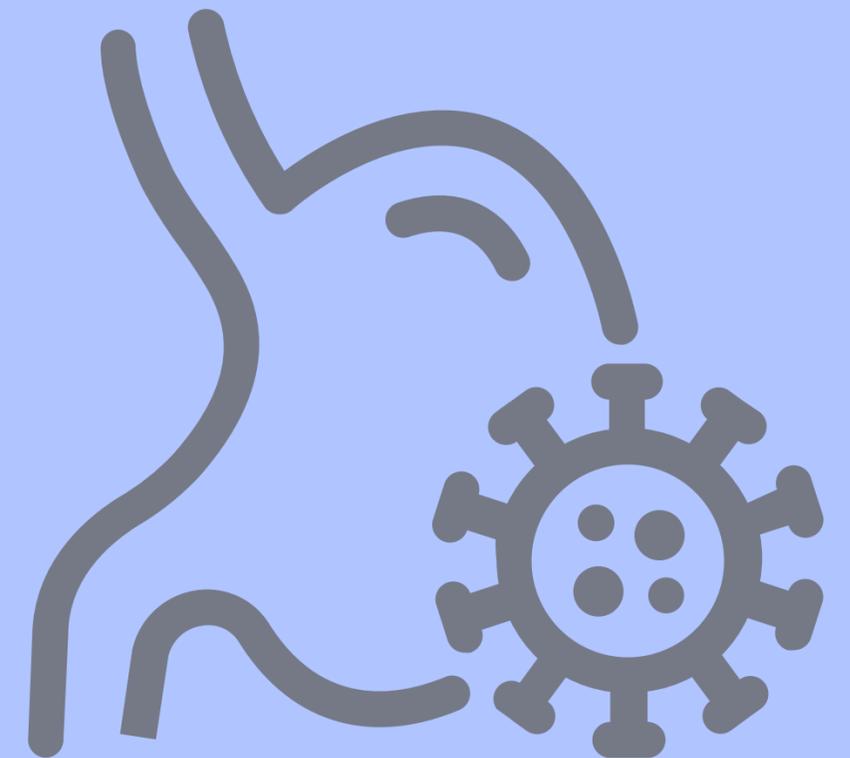
Объект исследования:

финансовая грамотность учащихся учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж» (далее – **БРГМК**).



Цель исследования:

влияние финансовой грамотности на развитие заболеваний ЖКТ.



ЗАДАЧИ

Для изучения данной темы надо было решить несколько задач:

1

изучение данного вопроса в научной литературе

2

проведение тест-опроса среди учащихся БрГМК на предмет установления степени финансовой грамотности, наличия или отсутствия у них заболеваний/отклонений ЖКТ

3

осуществление анализа данных, полученных с помощью тест-опроса

4

подведение итогов исследования: сделать выводы о влиянии финансовой грамотности на развитие заболеваний ЖКТ.





МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

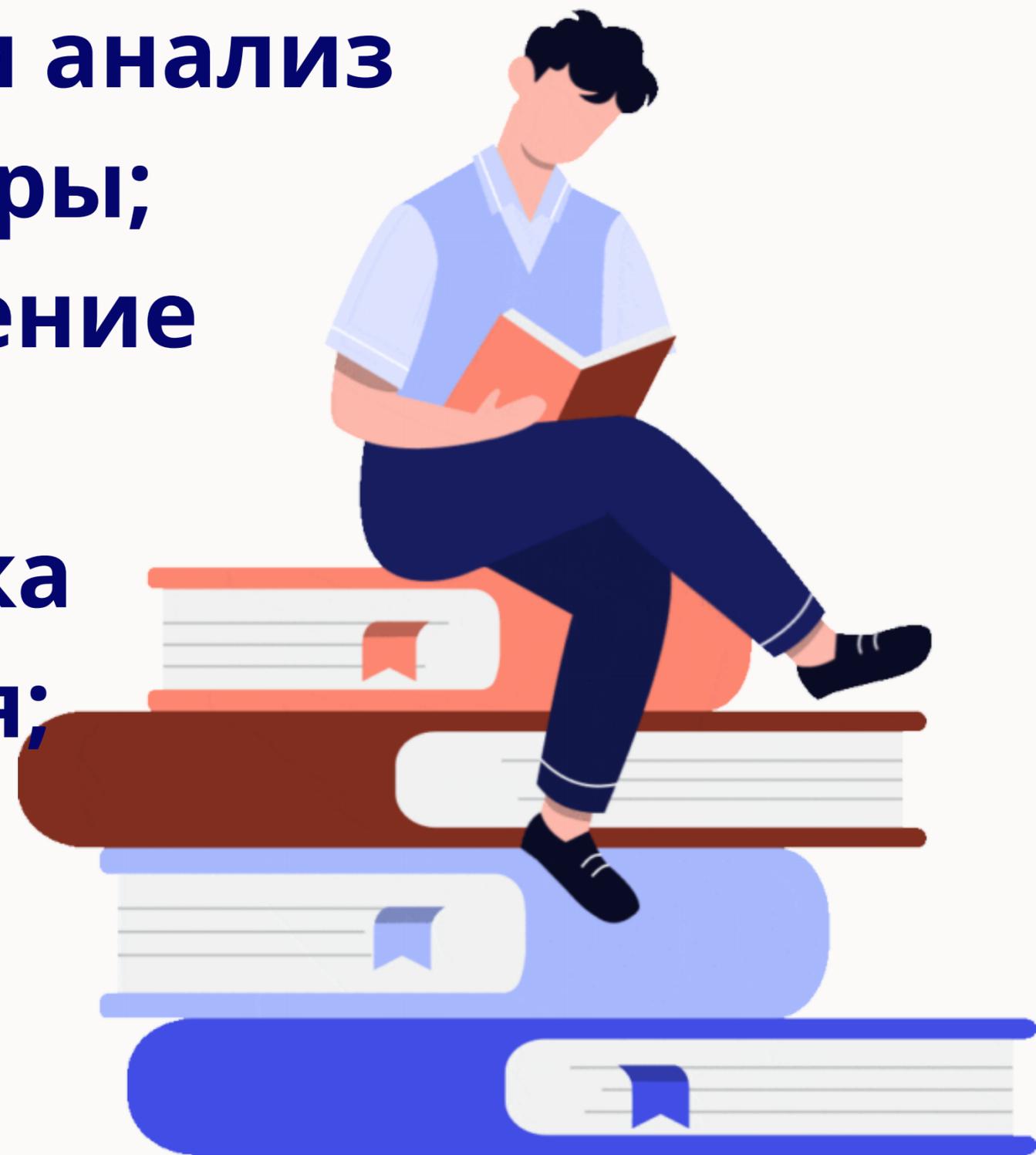


Теоретический - изучение и анализ соответствующей литературы;

Диагностический - проведение анкетирования ;

Математический - обработка результатов анкетирования;

Аналитический - анализ, сравнение результатов.



АНКЕТИРОВАНИЕ



ПРИ АНКЕТИРОВАНИИ КАЖДОМУ УЧАЩЕМУСЯ ПРЕДЛАГАЛИСЬ ДВЕ АНКЕТЫ:

01

определение уровня финансовой грамотности,

02

**уточнение образа жизни учащегося
БрГМК**



СОГЛАСНО ОПРОСУ ПО 1-ОЙ АНКЕТЕ БЫЛИ ВЫДЕЛЕНЫ 3 ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ

01

**с низким уровнем финансовой грамотности
(набравшие 0-4 балла)**

02

**со средним уровнем финансовой грамотности (4-8
баллов);**

03

**С высоким уровнем финансовой грамотности (9-12
баллов)**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВТОРОЙ
АНКЕТЫ ВЫЯВЛЯЛИСЬ
УСЛОВИЯ ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ.**

**Было опрошено 100 учащихся 2 курса
бргмк, у 20 из которых были выявлены
заболевания ЖКТ.**

80%

Без заболеваний ЖКТ

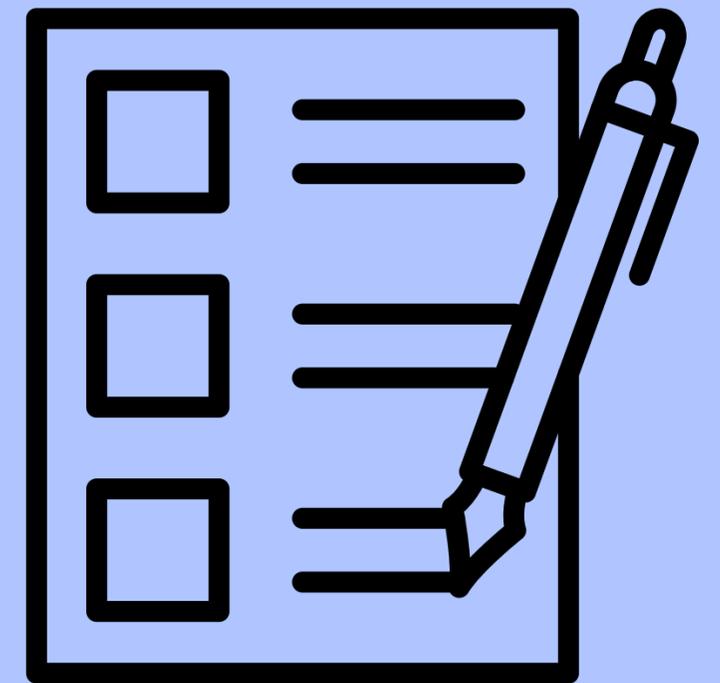


20%

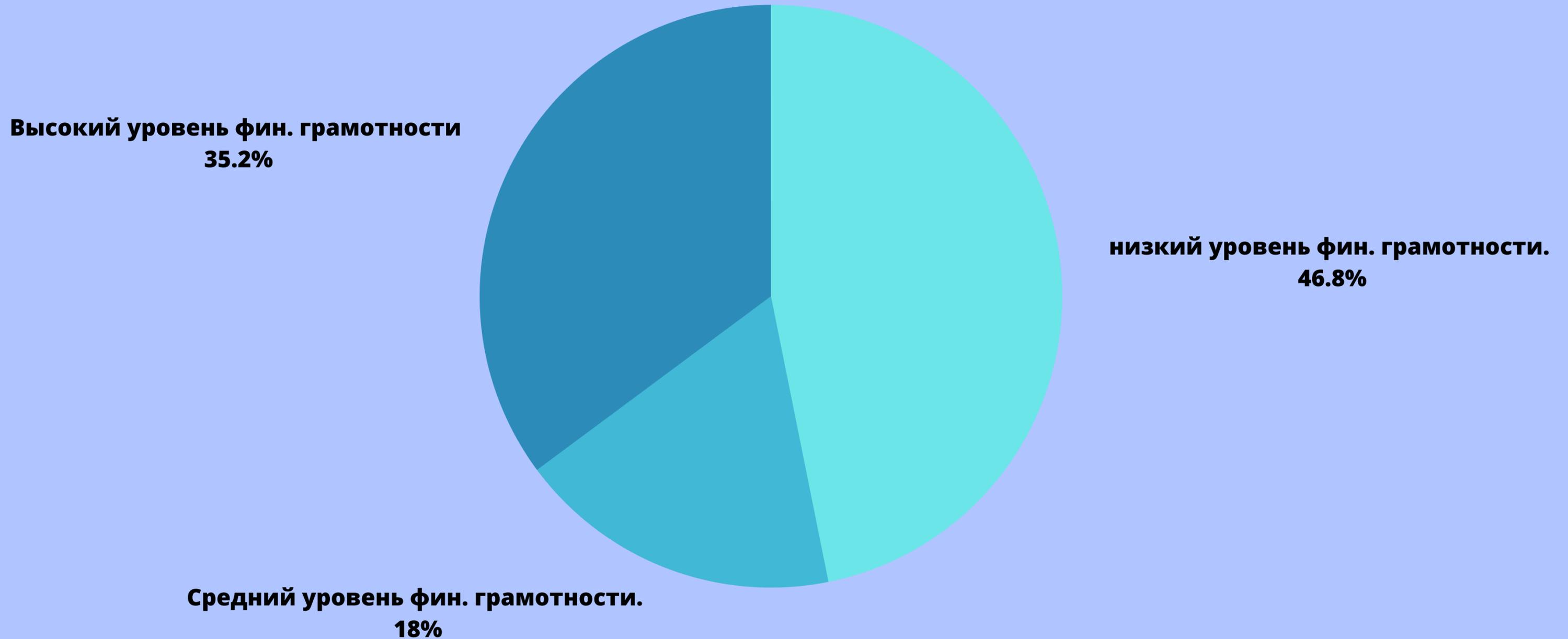
С заболеваниями ЖКТ



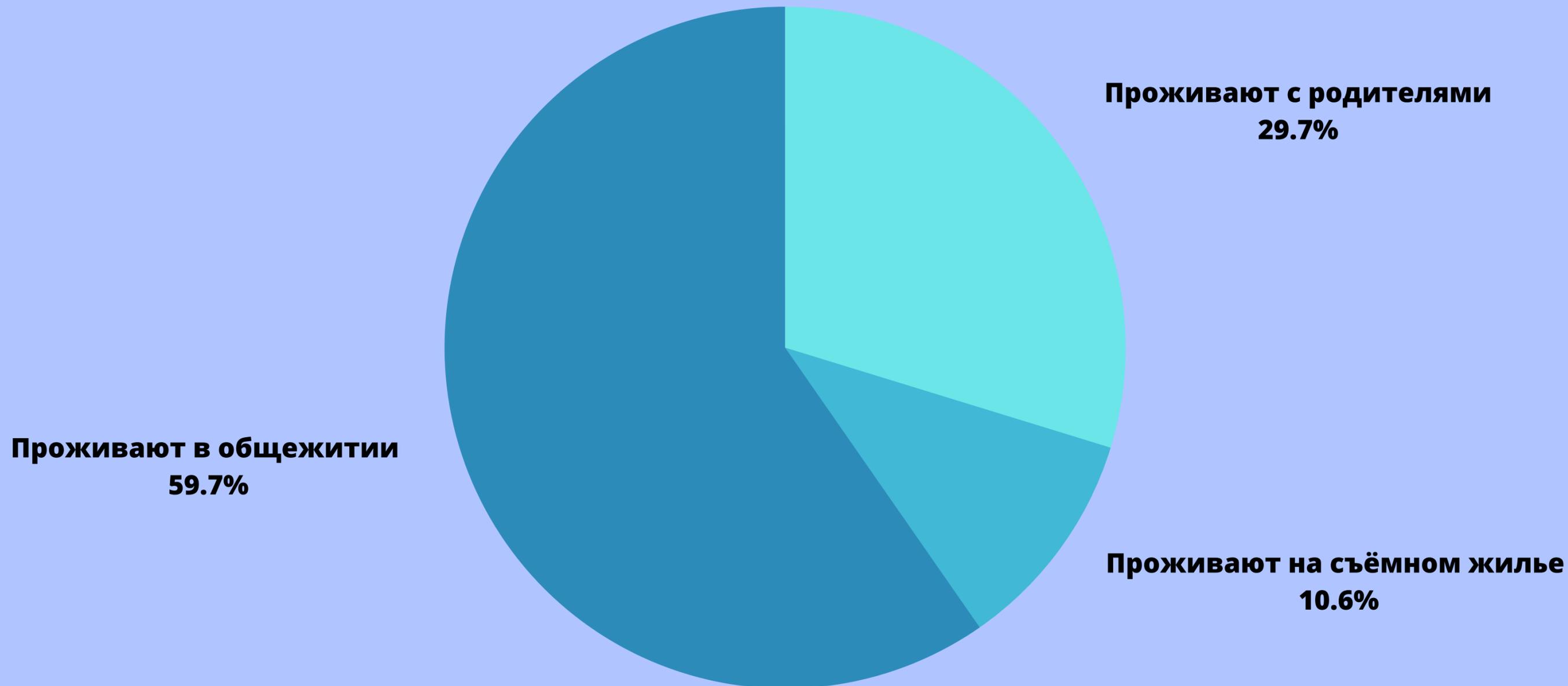
Результаты проведенного тест-опроса



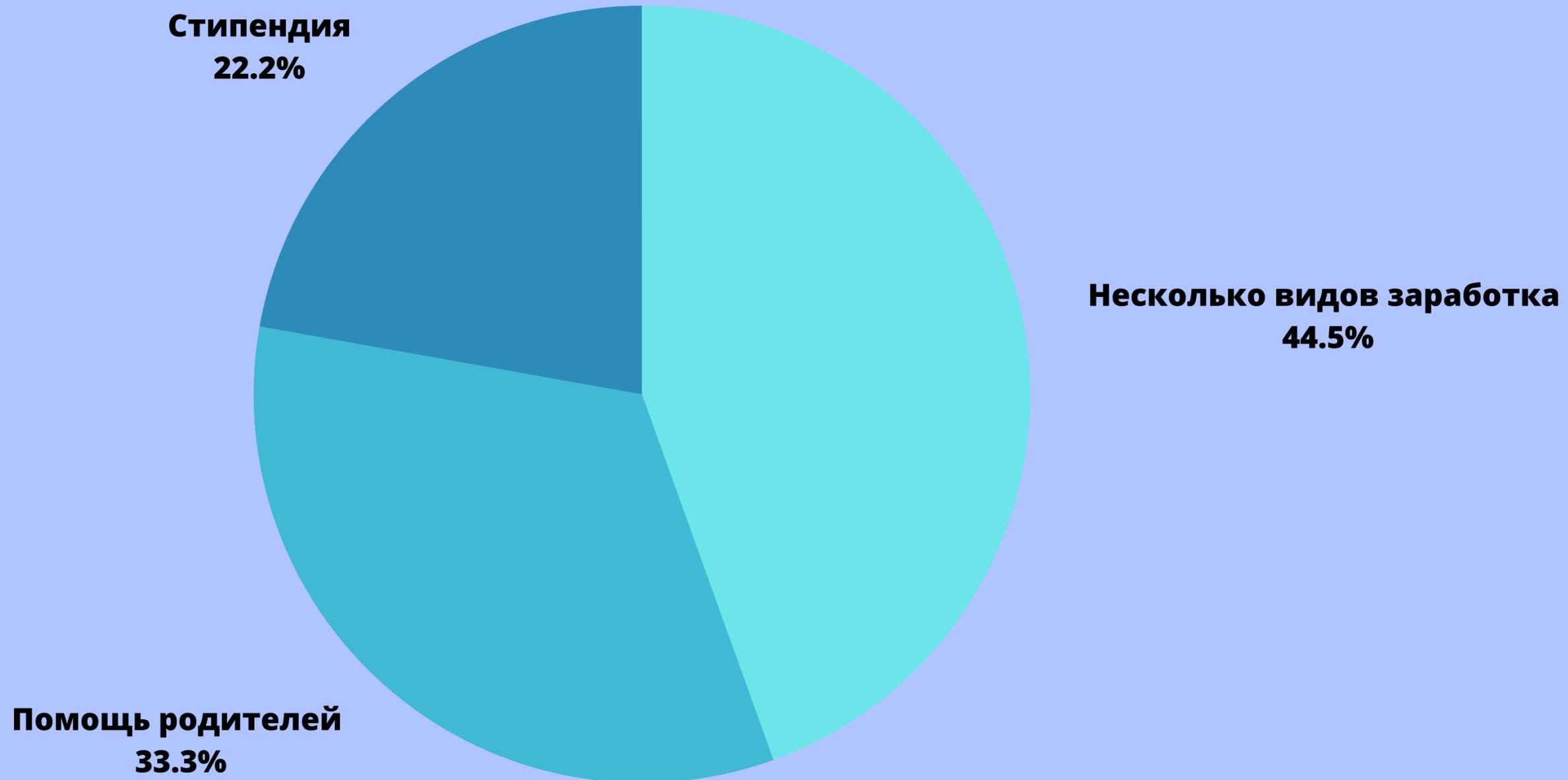
**среди респондентов с низким уровнем финансовой грамотности
заболевания органов ЖКТ встречаются гораздо чаще, чем у учащихя со
средним и высоким уровнем финансовой грамотности**



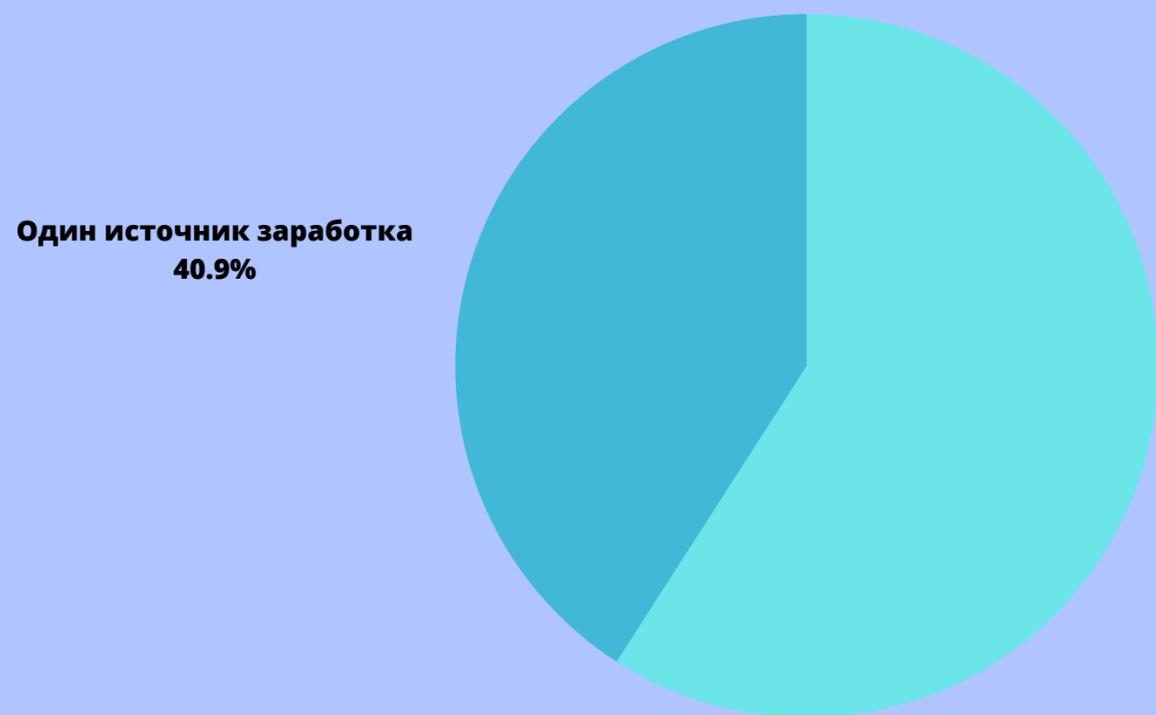
ниже всего заболеваемость у учащихся со средней финансовой грамотностью, проживающих с родителями (29,8%) и на съёмном жилье и (10,6%);



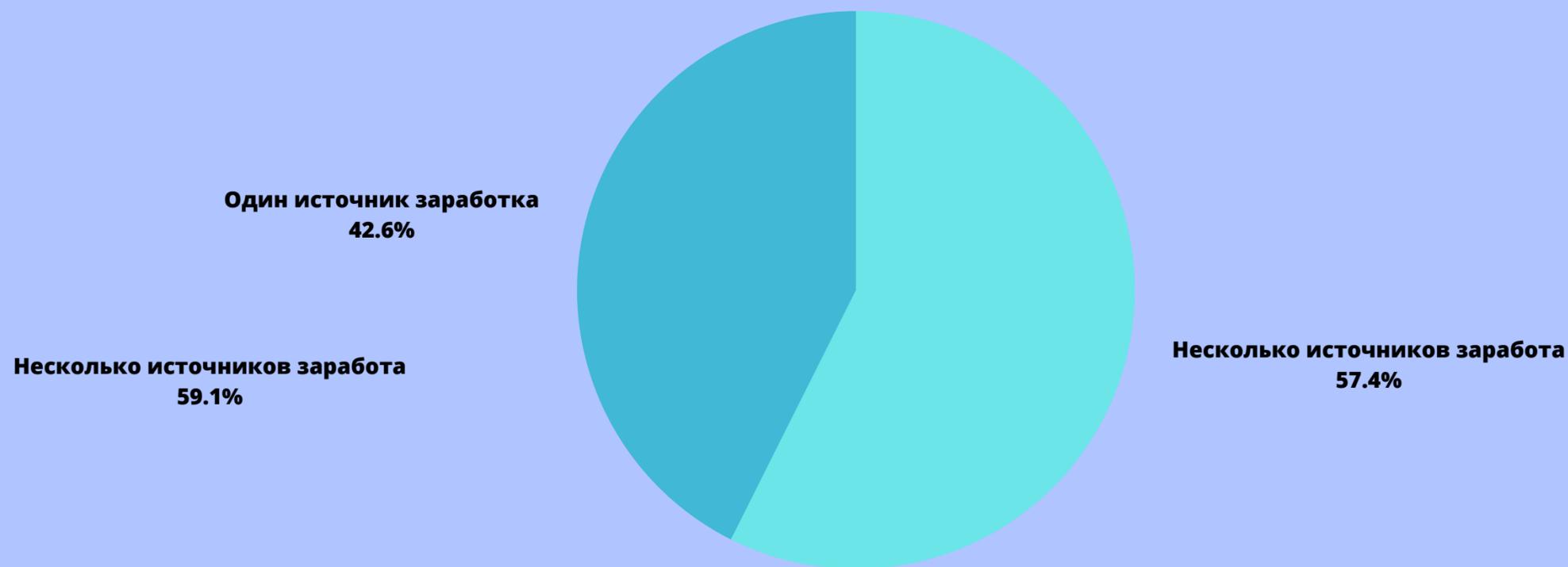
основным источником дохода у учащихся с низким уровнем финансовой грамотности являются помощь родителей (33,3%) и стипендия (22,2%);



учащиеся с высоким и средним уровнем финансовой грамотности чаще имеют несколько основных источников получения финансовых средств (59,1% и 57,4%);

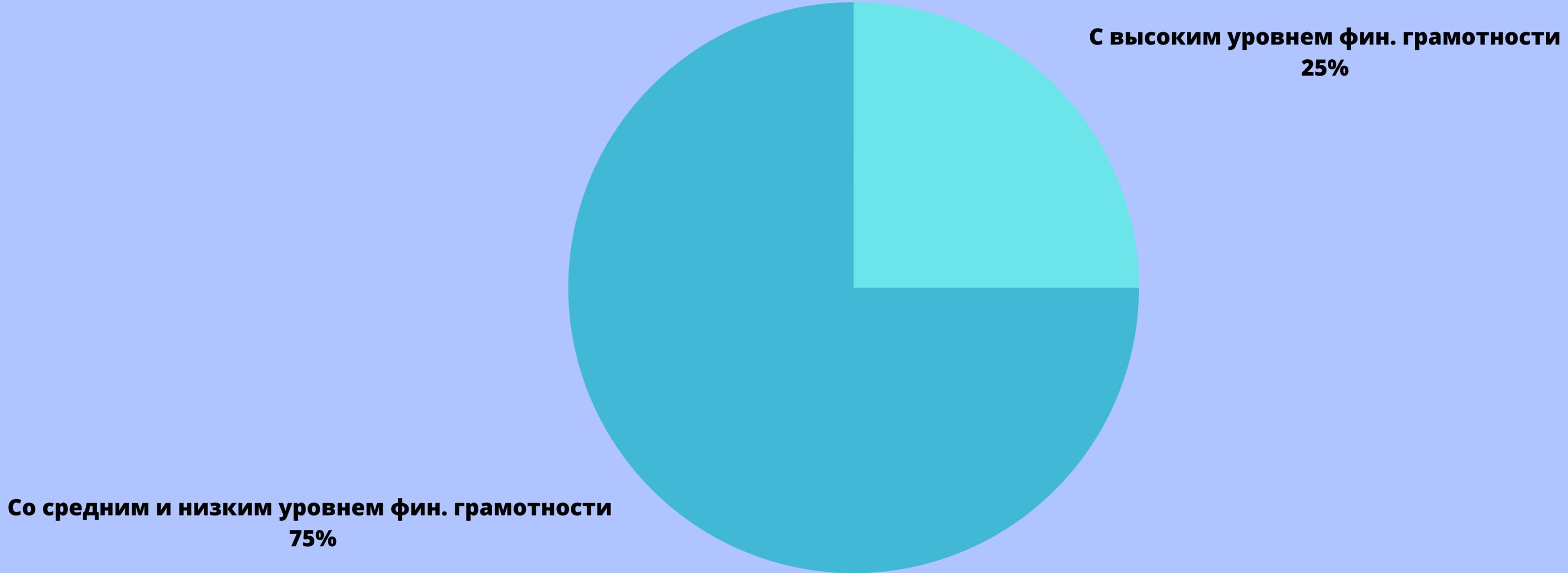


Учащиеся с высоким уровнем фин. грамотности.

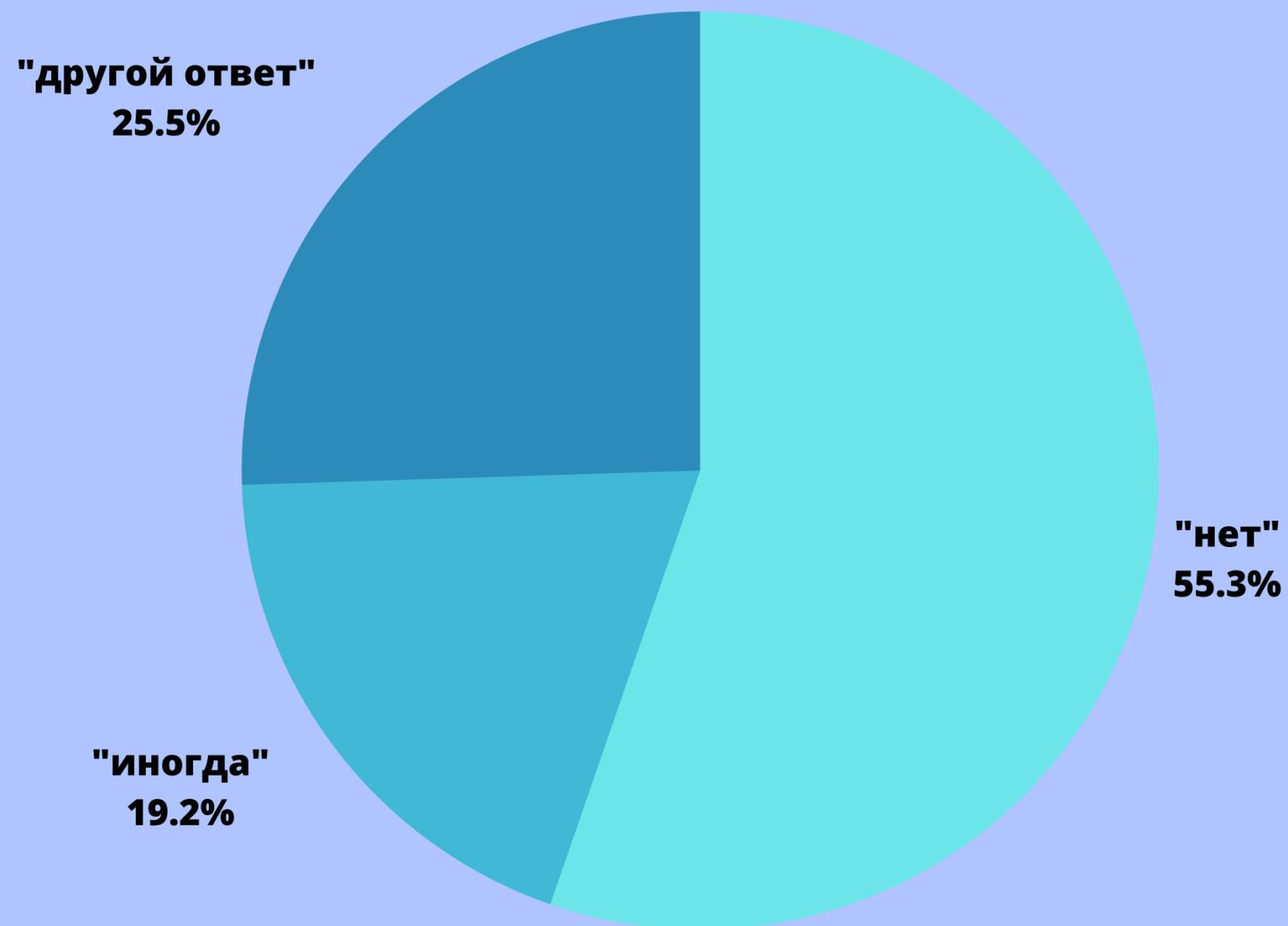


Учащиеся со средним уровнем фин. грамотности.

учащимся с высоким уровнем финансовой грамотности реже приходилось питаться неполноценно (25%);

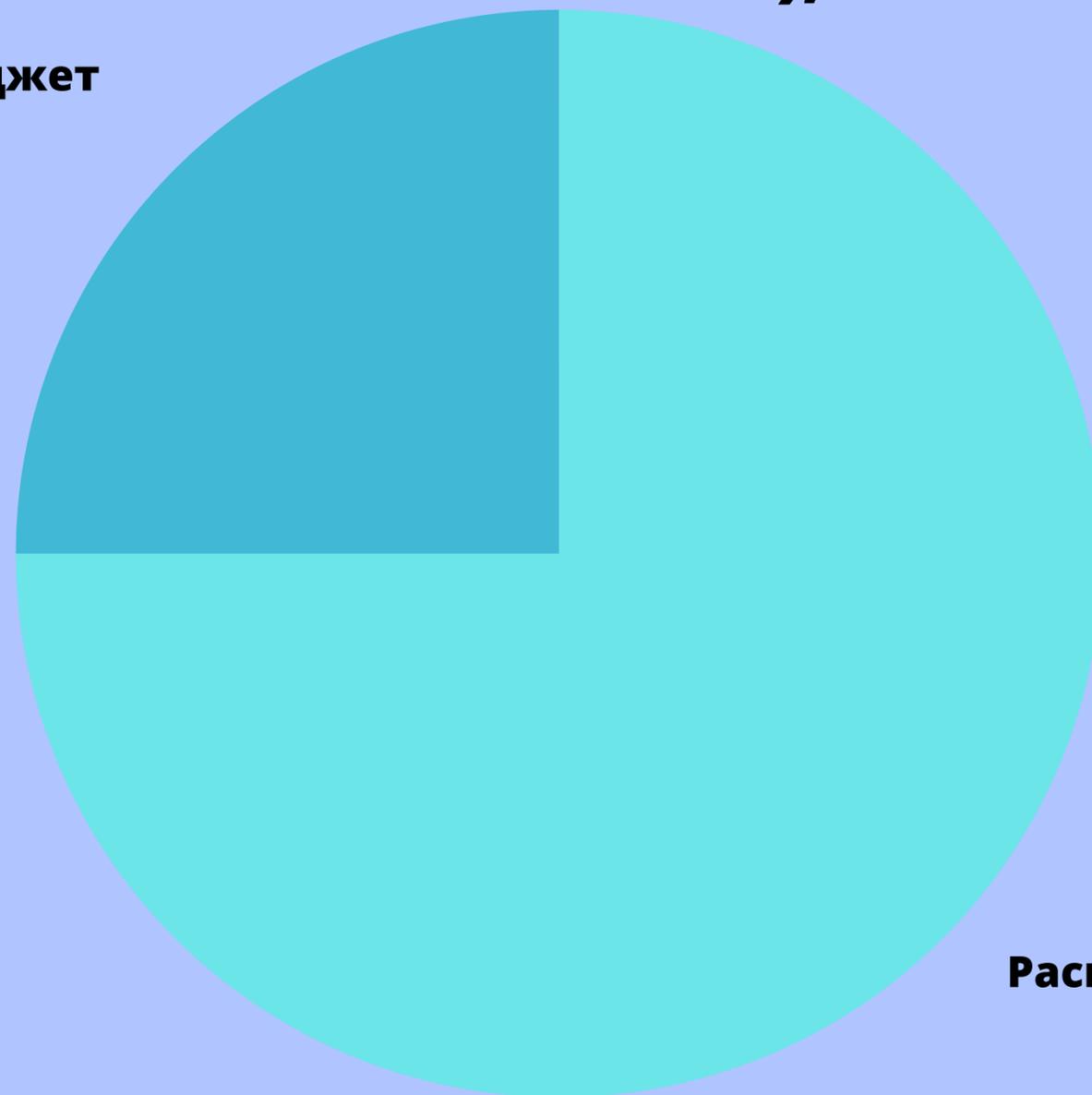


меньше всего случаев заболеваемости встречалось в группе, реже питающихся неполноценно, со средним уровнем финансового образования (ответы «нет» – 55,3% и «иногда» – 19,2%)



больше всего случаев заболеваний среди опрошенных всех уровней финансовой грамотности приходится на группу учащихся, распределяющих финансовые средства и имеющих к концу месяца остаток (15 случаев заболеваний);

**Не распределяют бюджет
25%**



**Распределяют бюджет
75%**

- **в группе учащихся с низкой финансовой грамотностью отсутствие предварительного распределения бюджета наблюдается в большей степени, чем у учащихся со средней и высокой финансовой грамотностью (44,4% против 12,8% и 11,4% соответственно);**
- **больше всего остаётся финансовых средств к концу месяца у учащихся со средним уровнем финансовой грамотности (85,1%) нежели у лиц с низким (66,6%) и высоким уровнем финансового образования (56,8%);**
- **лучшего мнения о своей финансовой грамотности придерживаются опрошенные с низким уровнем финансовой грамотности.**



Выводы





- **больше всего страдают заболеваниями ЖКТ учащиеся с низким уровнем финансового образования;**
- **планомерное предварительное распределение финансовых трат является фактором, предотвращающим развитие заболеваний ЖКТ**
- **проживание в общежитии и необходимость наличия нескольких источников финансирования в большей степени влияют на развитие заболеваний ЖКТ, чем финансовая грамотность;**
- **неполноценное питание является фактором риска развития заболеваний ЖКТ;**

- **увеличение частоты случаев неполноценного питания не влияет на возрастание риска развития заболеваний ЖКТ;**
- **при наличии нескольких источников дохода неполноценный характер питания учащих в большей степени влияет на развитие заболеваний ЖКТ, нежели финансовая грамотность;**
- **у учащих с низким уровнем финансового образования собственная оценка своих экономических знаний более завышена, чем у учащих со средним и высоким уровнем финансовой грамотности, что требует внедрения программы финансового образования среди наименее финансово образованных учащих.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

