

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**V Межрегиональной научно-практической конференции
студентов профессиональных образовательных организаций
«СТУДЕНТ И НАУКА», посвященной
Году науки и технологии Российской Федерации**



г.Орел -2021г

Составители:

Заместитель директора по научно-методической работе

Куркова Надежда Сергеевна

Методист колледжа Горелова Людмила Евгеньевна

Председатели П(Ц)К:

Синяева Ольга Николаевна

Петрова Елена Алексеевна

Капицына Юлия Викторовна

Назарова Надежда Александровна

Члены Научного студенческого общества

Контакты:

Приемная директора - тел./факс: (4862) 55-11-94;

Методический кабинет - тел: (4862) 54-49-30;

e-mail - orelmed@vandex.ru;

Сборник материалов включает в себя тезисы докладов участников

V Межрегиональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «СТУДЕНТ И НАУКА», посвященной Году науки и технологии Российской Федерации, состоявшейся в очной и заочной формах 1 декабря 2021 года на базе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

Все работы напечатаны в авторской редакции. Авторы несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, ссылок, статистических данных.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	6
Профессия «фармацевт»: ожидание и реальность	6
Разработка антидепрессантов.....	9
Анализ современных лабораторных методов диагностики COVID-19	13
Изучение диагностики и тактики фельдешра при ожогах	17
Место гомеопатических препаратов на современном фармацевтическом рынке.....	20
Экономика и современный менеджмент. теория, методология, практика	24
Особенности работы медицинской сестры в профилактике гипотрофии у детей.....	28
Особенности работы медицинской сестры в стоматологии	31
COVID-19: тайны иммунитета	35
Значение лабораторных методов исследования содержимого влагалища в оценке степени чистоты.....	40
Латинские афоризмы и крылатые выражения: история возникновения	42
Трансплантация органов: прошлое, настоящее, будущее	46
Актуальные вопросы ухода и реабилитации больных с детским церебральным параличом	51
Ассортимент растительных средств в аптеках г. Орла.....	54
Мониторинг заболеваемости хроническим гастритом среди студентов медицинского колледжа.....	58
Практическое исследование проблемы заболеваемости хроническим гастритом.....	59
Особенности сестринской деятельности при работе с пациентами, страдающими инфарктом миокарда	62
Анализ сестринской деятельности при оказании помощи пациентам, употребляющим наркотики	67
Изучение фармацевтического рынка стоматологических препаратов	70
Бионический протез руки: от древности до современности	75
Особенности сестринского ухода за пациентами после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения в условиях неспециализированного отделения.....	78
Особенности работы медицинской сестры в амбулатории	82
Диагностика острой левожелудочковой недостаточности на этапе скорой медицинской помощи	85

Бег как одна из причин микоза стопы спортсмена	187
Вакцинация в профилактике инфекционных заболеваний. современный взгляд	191
Анализ наследственной предрасположенностей к сердечно-сосудистым заболеваниям	196
Профилактика острых респираторных инфекций физической культурой ...	198
Хочу быть здоровым!	201
Влияние учебной нагрузки на эмоциональное состояние студента. профилактика переутомления	207
Распространенность стоматологических заболеваний среди студентов ОГАПОУ «СМК» и некоторые аспекты их профилактики	213
Значение здорового образа жизни для современной молодёжи	215
Аспекты формирования здорового образа жизни пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда	219
Пищевые добавки в питании учащихся медицинского колледжа и их влияние на здоровье	224
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ И ФАРМАЦИИ	229
Развитие телемедицины в условиях пандемии коронавируса	229
Информационно – коммуникативные технологии в медицине	233
Использование информационных технологий при лечении коронавирусной инфекции на базе «Мценской центральной районной больницы»	236
Информационно-коммуникационные технологии в медицине. телемедицина	239
Интернет вещей и его применение в медицине.....	243
Современные аспекты работы на лабораторных анализаторах и цифровых электронных микроскопах.....	247
Неонатальный скрининг и участие медицинской сестры в лечебно - диагностическом процессе при наследственных заболеваниях	249

профилактике, причинах заболевания, факторах риска развития осложнений или обострений. Нужно обучить его принципам рационального питания, приема лекарственных препаратов по назначению врача, наметить вместе с ним правильный режим физической активности.

Список использованных источников:

1. Беленкова, Ю.Н. Кардиология. Национальное руководство: краткое издание/ Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЕОТАР - Медиа, 2019. – 848с.
2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для мед. коллед.: учеб. пособие / С.А. Козлова. - 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 475 с.
3. Фадеев, П.А. Инфаркт миокарда: науч. обзор / П.А. Фадеев. – Санкт-Петербург: Мир и Образование, Оникс, 2017. – 128 с.

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ В ПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ

Ярохович Елена Геннадьевна

*Научный руководитель: преподаватель Полоско Ирина Витальевна
УО «Брестский государственный медицинский колледж»*

Введение. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что болезни пищевого происхождения оказывают значительное воздействие на здоровье человека. Глубоко обеспокоенные этим фактом, государства-члены ВОЗ приняли в 2000 году резолюцию о признании обеспечения безопасности пищевых продуктов в качестве одной из основных функций общественного здравоохранения [2].

На состояние здоровья человека в последнее время все большее влияние оказывают продукты питания, в состав которых входят всевозможные пищевые добавки.

Пищевые добавки (ПД) – это вещества, добавляемые в продукты питания для повышения их безопасности, повышения длительности их хранения, сохранения или улучшения их вкуса, консистенции или внешнего вида [2].

Буквенные коды «Е» (первая буква в слове «Еuroре») – это система кодификации, разработанная в Европе. Такой код – своего рода печать одобрения. Раз он есть, значит, данная добавка входит в перечень официально разрешенных в европейских странах [2].

Желание производителя подольше сохранить продукцию, сделать ее привлекательнее за счет цвета, запаха и консистенции, заменить сахар и т.д. –

эта тенденция отодвинула на последнее место безопасность использования ПД. Количество пищевых добавок, которые используют в пищевом производстве большинство стран мира, достигает 500 наименований. Число пищевых добавок, разрешенных к применению в Беларуси – 399. С расширением производства пищевых добавок постоянно уменьшается ассортимент продуктов, полученных без их использования. Теперь пищевыми продуктами, которые не содержат пищевых добавок, являются мед, жиры животного происхождения, масло из коровьего молока, молоко и сливки, минеральная вода, кофе, чай, сахар, макаронные изделия, пахта [1].

Цель исследования:

Проанализировать степень содержания пищевых добавок в продуктах питания учащейся молодежи и их влияние на здоровье.

Задачи исследования:

1. Провести анализ использования ПД в пищевой промышленности Республики Беларусь и других стран мира.
2. Выявить наличие вредных ПД в продуктах питания, регулярно употребляемых учащимися медицинского колледжа.
3. Изучить влияние выявленных ПД в продуктах питания учащихся колледжа на их здоровье.
4. Пропагандировать правильное питание в среде учащейся молодежи с минимальным употреблением вредных для здоровья ПД.

Организация и методика проведения исследования:

1. Отобраны группы продуктов питания, пользующиеся наибольшим спросом в торговой сети. Данные группы включены в анкеты для учащихся.
2. Проведено анкетирование 100 учащихся, с помощью которого выявлены группы продуктов питания, которые чаще всего используются в их питании. Для дальнейшего изучения взяты 10 товарных групп, лидирующих по итогам анализа анкет.
3. Изучен состав не менее 20 наименований продуктов из отобранных товарных групп. Определены продукты с наименьшим содержанием ПД в каждой категории.
4. Проанализированы содержащиеся в продуктах питания ПД на предмет негативного воздействия на здоровье человека.
5. Подготовлены рекомендации в виде «Памятки» по выбору продуктов питания в магазине, содержащих минимальное количество пищевых добавок.

Результаты исследования:

Анализ анкет позволил выделить основные группы продуктов питания учащихся медицинского колледжа. В первую десятку вошли следующие группы: макаронные изделия – 72%, шоколад – 69%, йогурт и десерты – 63%, сырокопченые и копченые колбасы – 62%, соки – 60%, хлеб – 54%, печенье – 53%, вафли – 53%, батон – 46%, жевательные резинки – 46%. Результаты отражены в рисунке 1.

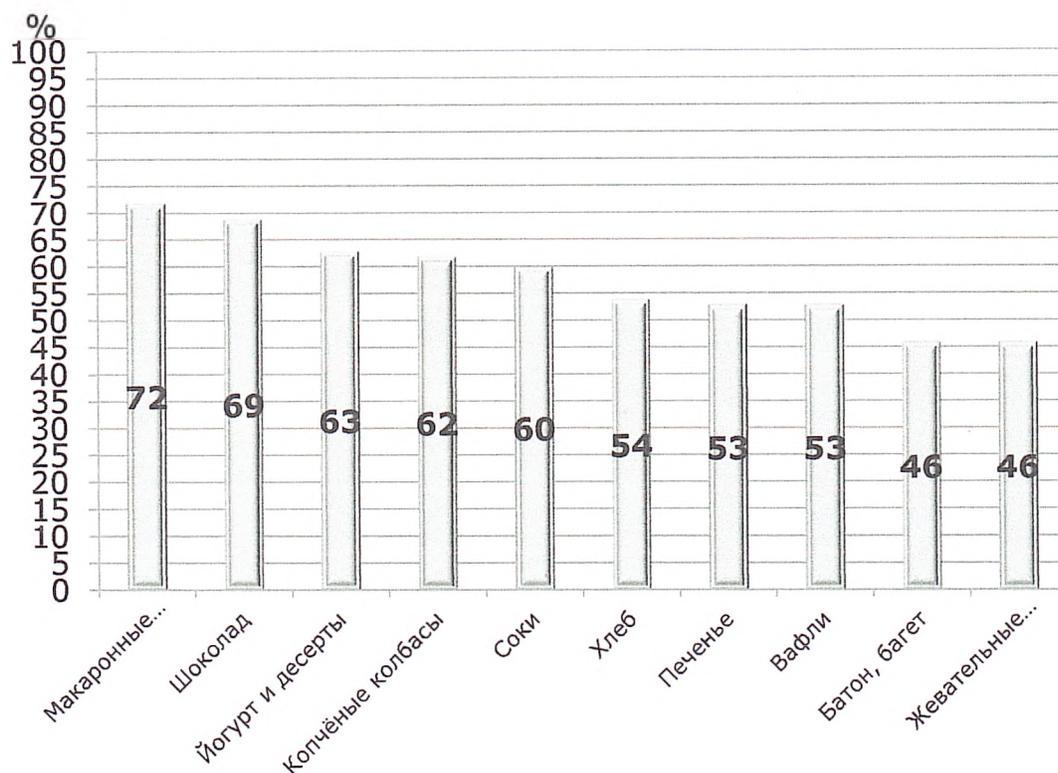


Рисунок 1 – Продукты питания, преобладающие в рационе учащихся

Изучение состава продуктов в данных товарных группах позволило выделить присутствующие в них вредные пищевые добавки, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Вредные пищевые добавки и их влияние на здоровье человека

Продукты	ПД	Влияние на здоровье
1. Макароны ные изделия	нет	
2. Шоколад	E120	аллергические реакции
	E320	заболевания ЖКТ, печени, аллергические реакции. Увеличивает содержание холестерина
	E321	заболевания ЖКТ. Способствует развитию остеопороза
	E450	токсичен
3. Йогурт и десерты	E536	вызывает тошноту, повышает АД, боли в животе
	E471	повышение холестерина
4. Копченые колбасы	E250	токсичный, в больших дозах смертельный, понижает АД
	E252	опасен для почек, вызывает приступы астмы, головные боли, снижает мужскую потенцию
	E310	запрещен детям, провоцирует астму, воспаления желудка, высыпания на коже
	E450	заболевания ЖКТ. Способствует развитию остеопороза
	E451	аллерген, вызывает отеки
	E450i	токсичен
E621	головные боли, тахикардия, боль в груди, слабость, покраснение кожи, губительно влияет на зрение и нервную систему, вызывает зависимость	

5. Соки	нет	
6. Хлеб	E536	токсичен
7. Печенье	E223	вызывающий аллергии и приступы астмы
	E310	вызывает астму, воспаление желудка
	E466	повышают холестерин
	E471	
8. Вафли	E320	канцероген, обладает мутагенными свойствами
	E321	гиперактивность у детей, канцероген
9. Батон	E536	токсичен
10. Жевательные резинки	E320	канцероген, обладает мутагенными свойствами
	E421	запрещен людям с больными почками
	E950	канцероген
	E951	вызывает мигрень, аллергии, бессонницу, депрессивное состояние

Из таблицы следует, что среди лидирующих продуктов в рационе учащихся имеются те, в составе которых пищевые добавки отсутствуют – это соки и макаронные изделия.

Относительно большое число вредных ПД содержится в шоколаде, копченых и сырокопченых колбасах, печенье и жевательных резинках. Негативное воздействие на организм человека ПД оказывают только при употреблении в пищу большого их количества. Поэтому следует ограничить в рационе данные продукты питания.

Наряду с вредными ПД в употребляемых учащимися продуктах содержатся и полезные, которые благоприятно влияют на состояние здоровья человека. Например, в шоколаде добавка E322 (лецитин) повышает иммунитет, снижает уровень холестерина в крови, E170 (кальция карбонат) восполняет недостаток кальция в организме. Достаточно большое количество полезных пищевых добавок содержится в йогуртах и десертах. Поэтому, читая этикетку продукта в магазине, необходимо знать, какие именно пищевые добавки относятся к вредным для здоровья, а какие – к полезным.

Выводы:

1. Как показали результаты исследования, практически все учащиеся колледжа питаются продуктами со значительным содержанием как полезных, так и вредных ПД. В этой связи необходимо ограничить употребление тех продуктов, в состав которых входят вредные пищевые добавки.

2. Рекомендуем отказаться от жевательных резинок, так как в них отсутствуют полезные ПД и много крайне опасных, которые являются канцерогенами. Также следует минимизировать употребление шоколада, копченых и сырокопченых колбас, печенье.

3. Особое внимание следует обратить на добавку E621 (глутамат натрия), которая способна вызывать привыкание и зависимость. Данная добавка относится к группе усилителей вкуса и запаха. Содержится в копченых и сырокопченых колбасах.

4. Прикладное значение работы заключается в том, что нами подготовлена памятка учащимся о правилах выбора продуктов питания с

учетом содержания в них пищевых добавок. В памятку включены продукты из числа употребляемых учащимися колледжа с минимальным содержанием пищевых добавок.

Список использованных источников:

1. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к пищевым добавкам, ароматизаторам и технологическим вспомогательным средствам»: постановление Министерства Здравоохранения Респ. Беларусь, 12 дек. 2012 г., №195 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 2013. – 8/26755.

2. Пищевые добавки // Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/food-additives>.