|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДЕНОПриказ директораучреждения образования«Брестский государственныймедицинский колледж»\_\_.08.2022. № \_\_\_-О  |

# ПЛАН РАБОТЫ

# ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ I-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Организационное собрание для начинающих преподавателей. Закрепление наставников. Выдача рекомендаций, ознакомление с НПА и локальными актами колледжа, должностной инструкцией преподавателя/педагога | август 2022 | Зам. директора по УПР,методист |  |
| 2. | Организационный семинар:«Учебно-программная документация. Составление планирующей документации к занятию/внеучебному мероприятию» (КТП, журнал учебных занятий, план-конспект учебного занятия, технологическая карта)Цель:* изучить нормативные и методические требования к заполнению учебно-программной документации;
* изучить этапы подготовки к организации учебного занятия/внеучебного мероприятия
 | сентябрь2022 | Методист |  |
| 3. | Образовательный семинар:«Типы учебных занятий/внеучебных мероприятий и их структура»Цель:* изучить типы (виды) занятий, основные этапы занятия;
* изучить требования к основным этапам занятия
 | октябрь 2022 | Методист |  |
| 4. | Семинар-практикум:«Десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся»Цель:* изучить показатели оценки результатов учебной деятельности
 | ноябрь 2022 | Методист,зав. отделение |  |
| 5. | Образовательный семинар:«Контроль результатов учебной деятельности. Текущая, промежуточная аттестация. Спорные моменты выставления отметок»Цель:* изучить разнообразные виды и формы аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ (стимулирования внеучебной деятельности);
* изучить правила проведения аттестации учащихся;
* изучить правила заполнения зачетной книжки
 | декабрь 2022 | Зам. директора по УР,методист, зав. отделениями |  |
| 6. | Семинар-практикум, дискуссия:«Виды рефлексии, и её роль в деятельности педагога. Анализ и самоанализ учебного занятия/внеучебного мероприятия. Требования к анализу»Цель:* изучить структуру анализа учебного занятия, виды и формы рефлексии учебной деятельности
 | январь2023 | Методист,педагог-психолог |  |
| 7. | Лекция, игра-тренинг:«Роль нетрадиционных учебных занятий/внеучебных мероприятий и приемов в обучении и развитии учащихся. Управление процессом развития творческих способностей учащихся»Цель:* изучить и обыграть нетрадиционные формы проведения учебных занятий/внеучебных мероприятий;
* изучить формы и способы развития творческих способностей учащихся
 | февраль 2023 | Методист |  |
| 8. | Семинар-практикум:«Час общения «Проблемы дисциплины учащихся на учебном занятии/внеучебном мероприятии. Мотивация учебной деятельности учащихся УССО и её виды»Цель:* рассмотреть проблемы дисциплины учащихся на учебном занятии/внеучебном мероприятии;
* изучить виды мотивации учебной деятельности;
* владеть навыками восстановления дисциплины учащихся на учебном занятии/воспитательном мероприятии;
* владеть приёмами мотивации учебной/внеучебной деятельности
 | март2023 | Методист |  |
| 9. | Образовательный семинар:«Тестовые задания как средство контроля результатов обучения»Цель:* изучить виды и типы тестов, технологии разработки и оценки;
* владеть методикой составления тестовых заданий
 | апрель2023 | Методист |  |
| 10. | Семинар-практикум:«Методы активизации учебной деятельности. Внеучебное мероприятие как способ развития познавательной деятельности учащихся»Цель:* изучить методы и приёмы активизации познавательной деятельности учащихся;
* владеть навыками активизации познавательной деятельности учащихся на учебном занятии/внеучебном мероприятии
 | май2023 | Методист |  |
| 11 | Круглый стол. Обсуждение педагогической работы начинающих преподавателей. Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя I-го года обучения.Подведение итогов конкурса «Наставник года» | июнь2023 | Зам. директора по УР,методист |  |
| 12 | Посещение учебных занятий (внеучебных мероприятий) начинающих преподавателей/педагогов с последующим анализом | в течение года | Методист, комиссия по наставничеству |  |
| 13 | Посещение начинающими преподавателями открытых учебных занятий/внеучебных мероприятий опытных преподавателей колледжа/преподавателей-наставников, опытных педагогов | в течение года | Методист |  |
| 14 | Индивидуальное консультирование начинающих преподавателей/педагогов (молодых специалистов) | в течение года | Методист |  |
| 15 | Психологическое сопровождение начинающих преподавателей /педагогов (молодых специалистов) | в течение года | Педагог-психолог |  |

Методист И.Ф.Климахович