|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказ директора  учреждения образования  «Брестский государственный  медицинский колледж»  \_\_.08.2022. № \_\_\_-О |

# ПЛАН РАБОТЫ

# ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ I-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Организационное собрание для начинающих преподавателей. Закрепление наставников. Выдача рекомендаций, ознакомление с НПА и локальными актами колледжа, должностной инструкцией преподавателя/педагога | август 2022 | Зам. директора по УПР,  методист |  |
| 2. | Организационный семинар:  «Учебно-программная документация. Составление планирующей документации к занятию/внеучебному мероприятию» (КТП, журнал учебных занятий, план-конспект учебного занятия, технологическая карта)  Цель:   * изучить нормативные и методические требования к заполнению учебно-программной документации; * изучить этапы подготовки к организации учебного занятия/внеучебного мероприятия | сентябрь  2022 | Методист |  |
| 3. | Образовательный семинар:  «Типы учебных занятий/внеучебных мероприятий и их структура»  Цель:   * изучить типы (виды) занятий, основные этапы занятия; * изучить требования к основным этапам занятия | октябрь 2022 | Методист |  |
| 4. | Семинар-практикум:  «Десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся»  Цель:   * изучить показатели оценки результатов учебной деятельности | ноябрь 2022 | Методист,  зав. отделение |  |
| 5. | Образовательный семинар:  «Контроль результатов учебной деятельности. Текущая, промежуточная аттестация. Спорные моменты выставления отметок»  Цель:   * изучить разнообразные виды и формы аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ (стимулирования внеучебной деятельности); * изучить правила проведения аттестации учащихся; * изучить правила заполнения зачетной книжки | декабрь 2022 | Зам. директора по УР,  методист,  зав. отделениями |  |
| 6. | Семинар-практикум, дискуссия:  «Виды рефлексии, и её роль в деятельности педагога. Анализ и самоанализ учебного занятия/внеучебного мероприятия. Требования к анализу»  Цель:   * изучить структуру анализа учебного занятия, виды и формы рефлексии учебной деятельности | январь  2023 | Методист,  педагог-психолог |  |
| 7. | Лекция, игра-тренинг:  «Роль нетрадиционных учебных занятий/внеучебных мероприятий и приемов в обучении и развитии учащихся. Управление процессом развития творческих способностей учащихся»  Цель:   * изучить и обыграть нетрадиционные формы проведения учебных занятий/внеучебных мероприятий; * изучить формы и способы развития творческих способностей учащихся | февраль 2023 | Методист |  |
| 8. | Семинар-практикум:  «Час общения «Проблемы дисциплины учащихся на учебном занятии/внеучебном мероприятии. Мотивация учебной деятельности учащихся УССО и её виды»  Цель:   * рассмотреть проблемы дисциплины учащихся на учебном занятии/внеучебном мероприятии; * изучить виды мотивации учебной деятельности; * владеть навыками восстановления дисциплины учащихся на учебном занятии/воспитательном мероприятии; * владеть приёмами мотивации учебной/внеучебной деятельности | март  2023 | Методист |  |
| 9. | Образовательный семинар:  «Тестовые задания как средство контроля результатов обучения»  Цель:   * изучить виды и типы тестов, технологии разработки и оценки; * владеть методикой составления тестовых заданий | апрель  2023 | Методист |  |
| 10. | Семинар-практикум:  «Методы активизации учебной деятельности. Внеучебное мероприятие как способ развития познавательной деятельности учащихся»  Цель:   * изучить методы и приёмы активизации познавательной деятельности учащихся; * владеть навыками активизации познавательной деятельности учащихся на учебном занятии/внеучебном мероприятии | май  2023 | Методист |  |
| 11 | Круглый стол. Обсуждение педагогической работы начинающих преподавателей. Подведение итогов работы Школы начинающего преподавателя I-го года обучения.  Подведение итогов конкурса «Наставник года» | июнь  2023 | Зам. директора по УР,  методист |  |
| 12 | Посещение учебных занятий (внеучебных мероприятий) начинающих преподавателей/педагогов с последующим анализом | в течение года | Методист, комиссия по наставничеству |  |
| 13 | Посещение начинающими преподавателями открытых учебных занятий/внеучебных мероприятий опытных преподавателей колледжа/преподавателей-наставников, опытных педагогов | в течение года | Методист |  |
| 14 | Индивидуальное консультирование начинающих преподавателей/педагогов (молодых специалистов) | в течение года | Методист |  |
| 15 | Психологическое сопровождение начинающих преподавателей /педагогов (молодых специалистов) | в течение года | Педагог-психолог |  |

Методист И.Ф.Климахович