

**Десятибалльная шкала
оценки результатов
учебной деятельности
учащихся**

Школа начинающего преподавателя

НПА

На сегодняшний день нормативными правовыми актами, регулирующими аттестацию учащихся колледжа, являются:

- ❖ **Кодекс Республики Беларусь об образовании** (в редакции Закона Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании») *(далее – Кодекс)*;
- ❖ **«Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования»:** постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2022 № 184 *(далее – постановление 184)*;
- ❖ **«Об утверждении Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования»:** постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282 *(далее – постановление 282)*.

Текущая аттестация

Направлена на **периодический контроль и оценку результатов** учебной деятельности обучающихся по учебному предмету, модулю профессионального компонента учебного плана учреждения образования **по специальности, изучаемым в семестре.**

Формы текущей аттестации :

1
2
3
4

Опрос

Контрольная работа

Практические занятия (практическая работа, лабораторная работа)

Иные формы

Промежуточная аттестация

Цель промежуточной аттестации – **оценка результатов** учебной деятельности обучающихся **за семестр (учебный год)** по учебному предмету, модулю профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности, изучаемым в семестре (учебном году).

Формы промежуточной аттестации:

1
2
3

Обязательная контрольная работа

Дифференцированный зачёт

Экзамен

Итоговая аттестация

Осуществляется экзаменационными комиссиями обучающихся по учебным предметам, модулям общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности, по которым проводятся итоговые испытания по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

Итоговая аттестация по специальности проводится государственными квалификационными комиссиями.

Проведение такой аттестации возможно в одной из следующих форм:

127

Государственный экзамен по специальности

ОСКЭ

Аттестация обучающихся при прохождении учебной и производственной практики

Отметка за семестр по практике (исключение – учебная практика для получения квалификации рабочего (служащего) **выставляется после освоения обучающимся содержания учебной программы** учреждения образования по практике **в полном объеме, сдачи соответствующей отчетности.** Она определяется как **среднее арифметическое всех отметок.** Оцениванию подлежат все обучающиеся.

По завершении учебной практики для получения квалификации рабочего (служащего) проводится квалификационный экзамен, который включает:

1. Выполнение квалификационной пробной работы
2. Сдачу экзамена по учебным предметам, модулям профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности.

Оценка результатов учебной деятельности

учащихся по учебным предметам, модулям учебного плана учреждения образования по специальности **осуществляется на основе отметок:**

Положительных - отметки от 3 (трех) до 10 (десяти) баллов, «зачтено» и записи «освобожден(а)», «не изучал(а)».

Неудовлетворительных - отметки 1 (один), 2 (два) балла, «не зачтено», «не аттестован(а)».

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по факультативным занятиям осуществляется путем выставления отметок **«зачтено», «не зачтено».**



Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам, модулям, практике профессионального компонента учебного плана учреждения образования по специальности осуществляется **на основе критериев оценки результатов учебной деятельности, обучающихся согласно приложению 1 постановления 282.**

Десятибалльная шкала и показатели оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования (профессиональный компонент) (согласно постановлению 282)

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок

6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

Уровни оценки результатов учебной деятельности

- ✓ **первый уровень (низкий)** – действия на **узнавание**, распознавание и различение понятий - 1, 2 балла;
- ✓ **второй (удовлетворительный)** – действия по **воспроизведению** учебного материала **на уровне памяти** - 3, 4 балла;
- ✓ **третий (средний)** – действия по **воспроизведению** учебного материала (объектов изучения) **на уровне понимания, описания и анализа действий** с объектами изучения - 5, 6 баллов;
- ✓ **четвертый (достаточный)** – действия по **применению знаний в знакомой ситуации по образцу**, объяснение сущности объектов изучения, применение знаний на основе обобщенного алгоритма для решения новой учебной задачи - 7, 8 баллов;
- ✓ **пятый (высокий)** – действия по **применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях** для решения качественно новых задач, самостоятельные действия по описанию, самостоятельные действия по описанию - 9, 10 баллов.



Спасибо за внимание!

