

A grand, ornate library with high ceilings, wooden bookshelves, and a balcony. The ceiling is highly decorated with intricate woodwork and circular patterns. The bookshelves are filled with books, and a balcony with a red carpeted railing is visible in the center. The overall atmosphere is one of a traditional, scholarly environment.

Роль нетрадиционных учебных занятий/внеучебных мероприятий и приемов в обучении и развитии учащихся. Управление процессом развития творческих способностей учащихся.

Школа начинающего педагога

Преподаватель/педагог – это всегда великий труженик.

Преподавание соответствующего учебного предмета – **основная работа** преподавателя, но, помимо всего, **преподавателя копируют учащиеся**. Вот почему мировоззрение преподавателя, его поведение, его жизнь, его подход к каждому явлению, так или иначе, влияют на учащихся.

Не секрет, что особые, **нетрадиционные учебные занятия /внеучебные мероприятия (далее НЗ)** оставляют особый след в памяти учащихся, дают им пищу для **развития собственных склонностей, интересов, способов мышления и формирования мировоззрения**.

Основные требования к нетрадиционным учебным занятиям/внеучебным мероприятиям

Плановость

Целеполагание

Форма проведения

Структура

Контроль

ТСО

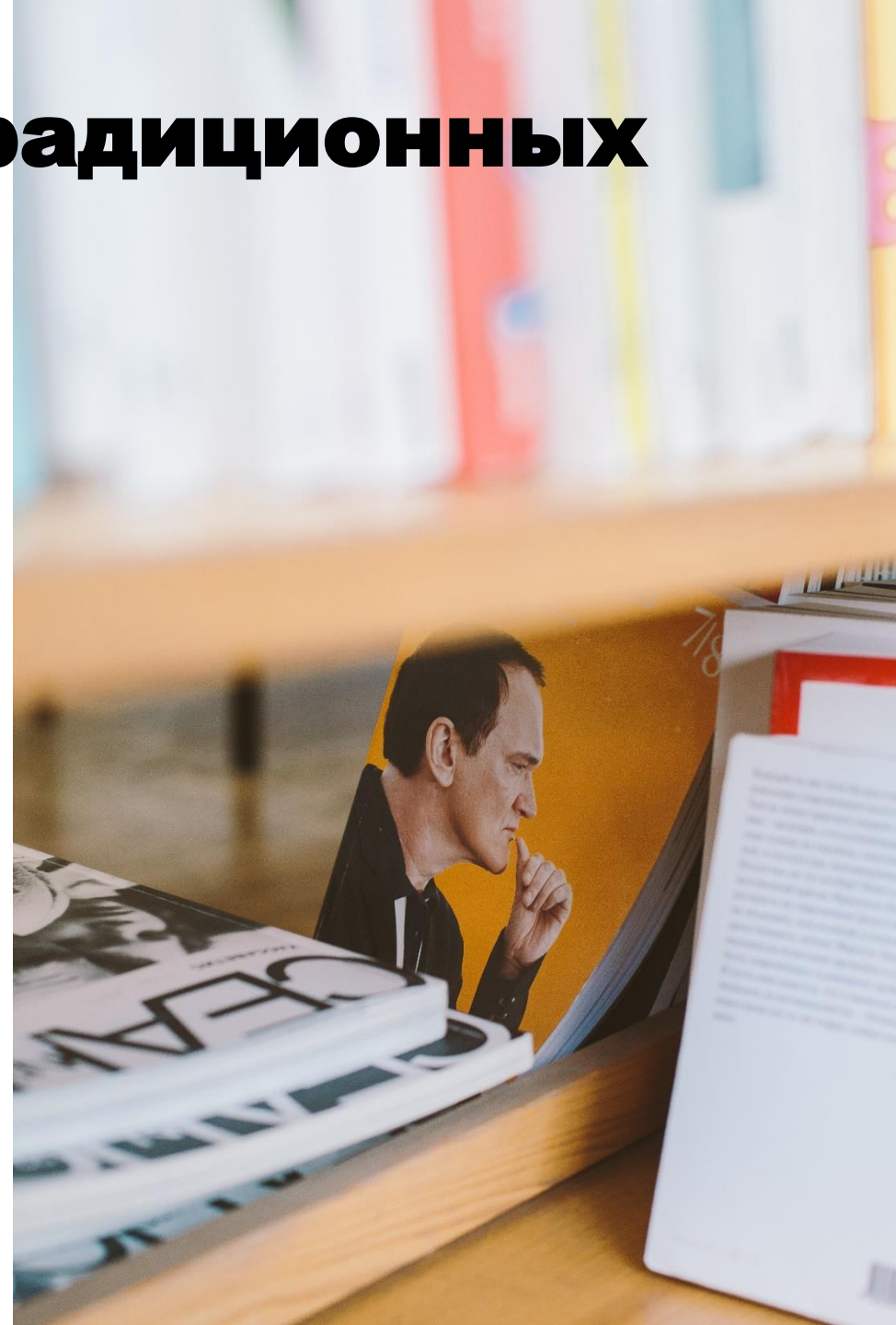
- чётко разработанный план;
- обязательное выполнение целей;
- продуманное и в доходчивой форме изложенное учащимся содержание программного материала учебного предмета;
- строгий переход от одного этапа или элемента к другому;
- систематический и планомерный;
- расширение и углубление знаний учащихся, обеспечение эффективности образовательного процесса.

Примерный перечень нетрадиционных учебных занятий

- «погружения»;
- деловые или ролевые игры, симуляции, имитации, моделирования;
- пресс-конференции и конференции;
- семинары;
- экскурсии;
- соревнования и конкурсы;
- кроссворды;
- театрализованные;
- консультации и зачеты;
- компьютерные (автоматизированные);
- с групповыми формами работы;
- взаимообучения учащихся;
- творчества и фантазии;
- аукционы;
- учебные занятия, которые ведут учащиеся;
- сомнений и поиска истины;
- гостиные;
- формулы;
- интегрированные/бинарные/межпредметные;
- обобщения;
- игры/квесты;
- творческий отчет;

Примерный перечень нетрадиционных учебных занятий

- организации взаимодействия;
- ток-шоу «Следствие ведут знатоки», «Поле чудес», «КВН», «Поле чудес», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Слабое звено»;
- «Суд»;
- парадоксы;
- концерты/спектакли;
- диалоги и полилоги;
- диспуты;
- интегральные;
- тренинги;
- круговой тренировки и др.



Деловая игра

- ✓ Наличие ролей
- ✓ Различие ролей и целей
- ✓ Ситуация выражается в условиях и сценарии игры
- ✓ Выполнение определённой профессиональной деятельности

Конкурсы позволяют активизировать учащихся к изучению учебного предмета, **организации коллективной мыслительной деятельности.**

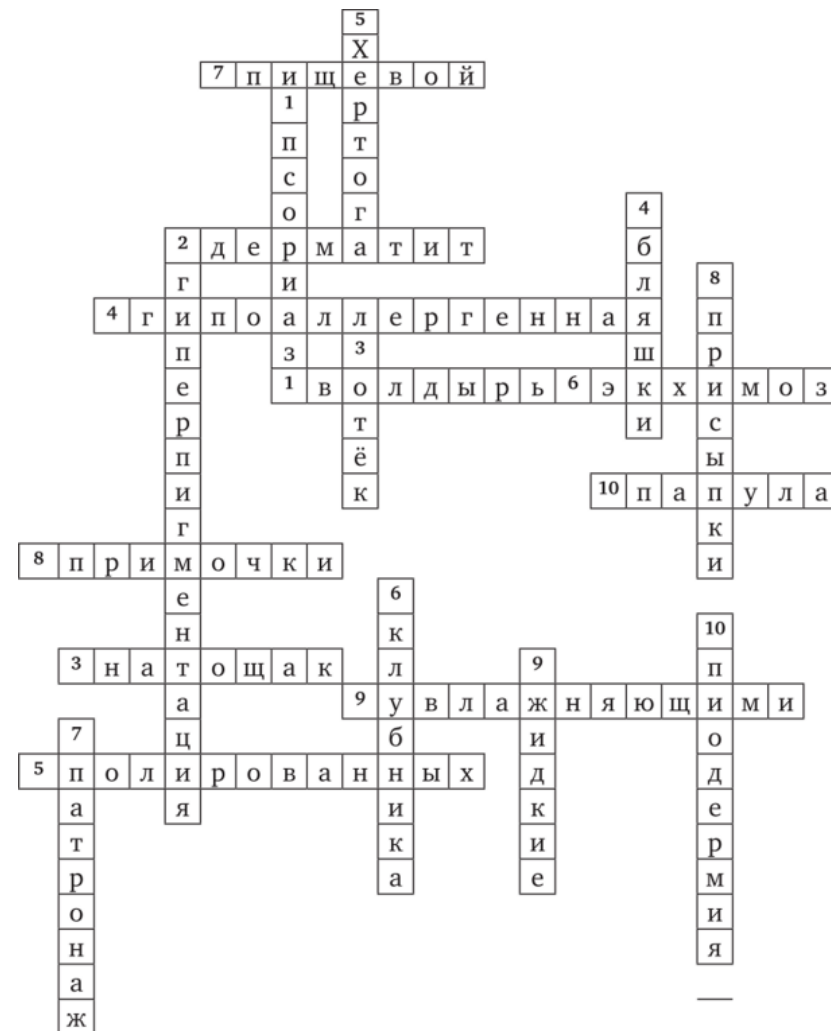


Метод учебных кроссвордов

Тренирует память, улучшает сообразительность, учит работать со справочной литературой, вырабатывает навык довести начатое дело до конца, а также развивает интерес к учебному предмету, активизирует мыслительную и познавательную деятельность учащихся.

Метод тестового контроля

Позволяет выявить полноту и уровень знаний, активизирует мыслительную деятельность, повышает качество контроля знаний.

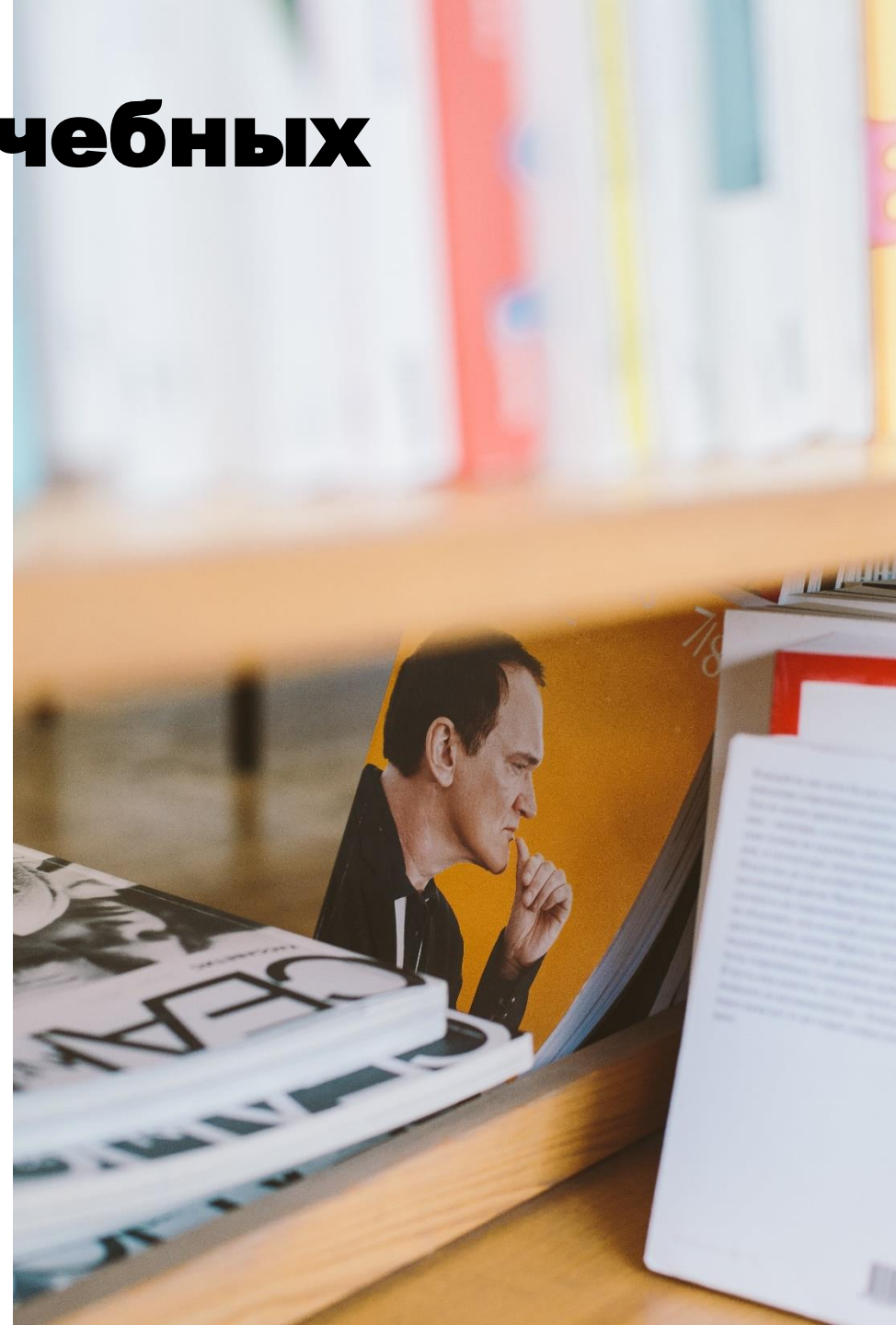


Система методов обучения

- рассказ;
- беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- работа с книгой;
- демонстрация;
- иллюстрация;
- видеометод;
- упражнения ;
- лабораторный метод;
- практический метод;
- познавательная игра;
- методы программированного обучения;
- обучающий контроль;
- ситуационный метод.

Формы нетрадиционных учебных занятий

- Семинарское занятие;
- Лекция;
- Работа в малой группе;
- Дискуссия;
- Обсуждение в форме дебатов;
- Круглый стол;
- Концентрические круги;
- «6х6х6»;
- Мозговой штурм;
- Деловые (ролевые и ситуационные) игры.



Спасибо за внимание!

