

ПРИНЦИП «ДОМИНО»

Игра по теме «Составные части УМК»

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Образовательный стандарт | § | 1. Официальное издание, содержащее комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации, которые устанавливают на основе достижений науки, техники и передового опыта и утверждают в соответствии с действующим законодательством. Образовательный ... определяет назначение, структуру учебной специальности, обязательный минимум содержания образования, объем учебной нагрузки, требования к уровню и оценке качества подготовки выпускников и служит основанием для разработки учебно-программной документации. |
| 2. | Профессионально-квалификационная характеристика | £ | 2. Описательная модель профессии (учебной специальности), определяющая ее место в народном хозяйстве, содержание трудовой деятельности, требования к общей и профессиональной подготовке, контингенту учащихся. |
| 3. | Типовой учебный план | © | 3. Государственный унифицированный документ, определяющий цели и содержание образования учащихся по профессиям конкретной отрасли. Он включает перечень и объем учебных предметов, их распределение по учебным неделям, полугодиям, курсам обучения, экзамены и каникулы, сводные данные по бюджету времени, график и план учебного процесса, лабораторно-практические занятия, производственное обучение и производственную практику, распределение учебных недель по курсам обучения. |
| 4. | Учебная программа | Р | 4. Учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания предмета, нормативы оснащения учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, обязательные требования к наличию учебного оборудования и средств обучения, необходимых для организации учебно-воспитательного процесса по учебной специальности. |
| 5. | Учебный план учреждения образования | Ш | 5. План, разработанный для конкретного учебного заведения на основе примерного с учетом выбранной специализации. |
| 6. | Программа производственной практики | Z | 6. Учебный документ, отражающий содержание и структуру определённых видов работы учащихся на конкретном предприятии (в конкретном учреждении) с целью закрепления полученных навыков. |
| 7. | Календарно-тематический план | Ӧ | 7. Документ, представляющий собой методически обоснованное распределение во времени учебного материала, предусмотренного учебной программой по предмету, с указанием в нем форм организации учебного процесса (урок, практическое занятие и др.) и средств обучения. |

| | | | |
|-----|--|--------|--|
| 8. | Приём обучения | Ø | 8. Это деталь метода обучения, отдельные его операции (практические и мыслительные), моменты в процессе усвоения знаний, умений и навыков (ЗУН). Он не имеет своей самостоятельной задачи. |
| 9. | Средства обучения | db | 9. Материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные человеком, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и учащихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. |
| 10. | Средства учебно-методического обеспечения | Б | 10. Специальные издания, в которых на основе результатов исследований приводятся теоретически обоснованные рекомендации для совершенствования учебно-воспитательного процесса. Приводятся конкретные примеры применения рекомендуемых методов и методических приемов в практике учебных заведений. |
| 11. | Учебное издание | У | 11. Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения. |
| 12. | Учебник | d | 12. Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. |
| 13. | Учебное пособие | ω | 13. Учебное издание, которое дополняет или частично либо полностью заменяет учебник; официально допущенное в качестве данного вида издания Министерством образования Республики Беларусь. |
| 14. | Рабочая тетрадь | В | 14. Учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета; |
| 15. | Учебное наглядное пособие | G | 15. Учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию; |
| 16. | Практикум | ? | 16. Учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. |
| 17. | Справочное издание | W W | 17. Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. |
| 18. | Терминологический словарь | Г | 18. Справочное издание, содержащее термины какой-либо области знания или темы и их толкования, расположенные в алфавитном порядке. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|----------|--|
| 19. | Инструкция | Ц | 19. Официальное издание, содержащее правила по регулированию производственной и общественной деятельности или пользованию изделиями и (или) услугами. |
| 20. | Технологическая карта | = | 20. Средство организации самостоятельной работы учащихся, описывающее технологическую последовательность, режимы, технические требования, средства выполнения учебно-производственных работ. |
| 21. | Модель учебная | ≈ | 21. Вид изобразительного наглядного пособия, искусственно воспроизводящего натуральные объекты, передающего их структуру, существенные свойства и отношения, предназначенного для изучения принципа действия, взаимодействия частей, кинематики механизмов и т. п. отображаемого натурального объекта. |
| 22. | Макет учебный | Є | 22. Вид изобразительного объемного наглядного пособия, искусственно воспроизводящий натуральный объект и передающий его внешние свойства и признаки, а также внутреннее устройство (структуру) с высокой степенью точности. |
| 23. | Технические средства обучения | Ә | 23. Это носители учебной информации, для проявления которой требуются специальные технические устройства. |
| 24. | Тренажер | Σ | 24. Техническое устройство, позволяющее имитировать трудовые (производственные) условия в учебно-производственном процессе. |
| 25. | Электронные средства обучения | Е | 25. Компьютерные программы учебного назначения, учебные и демонстрационные материалы, разработанные с использованием компьютерных информационных технологий. |
| 26. | Средства контроля | Ψ | 26. Задания для текущей, промежуточной и итоговой проверки знаний, умений, навыков обучающихся |
| 27. | Вопрос | π | 27. Обращение, требующее ответа; необходимый структурный элемент задачи, с помощью которого фиксируется требуемое искомое. |
| 28. | Упражнение | γ | 28. Многократное повторение определенных действий в целях их сознательного совершенствования, в результате выполнения которых у учащихся формируются профессиональные навыки и умения, углубляются и совершенствуются знания. |
| 29. | Задача (познавательная) | ζ | 29. Задание, предполагающее использование новых знаний, способов (умений) с целью нахождения связей, отношений, доказательств и путей решения. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 30. | Средства учебно-методического обеспечения | Ѓ | 30. Методические рекомендации преподавания производственного обучения и предметов теоретического обучения, методические указания к выполнению лабораторно-практических работ, производственных практик, методические рекомендации по ведению дневников практик, разработка опорных конспектов для учащихся, курс лекций, технология разработки уроков. |
| 31. | Опорные конспекты | а | 31. Дидактический материал, состоящий из рисунков, ключевых слов, букв-символов, схем, цифровой информации с указанием логической взаимосвязи между ними и отображающий только главное в изучаемом материале, подавая его только в целостном виде. Они предназначены для передачи новых знаний, их закрепления, текущего контроля, формирования и повышения познавательной активности учащихся. |
| 32. | Мастер-класс | Ў | 32. Передача обучающимся авторитетным и опытным специалистом определённого опыта, мастерства, искусства в точном смысле, чаще всего – путем прямого показа с комментированием приемов работы. |
| 33. | Педагогическое мастерство | х | 33. Умение исполнять какое-то дело наилучшим образом. Это естественный атрибут педагога, стремящегося довести свою деятельность до совершенства. |
| 34. | Круглый стол | 2 | 34. Это беседа, в которой «на равных» участвуют собеседники, в ходе ее происходит обмен мнениями между всеми участниками. |
| 35. | Мозговой штурм | Q | 35. Это один из методических приемов, способствующий развитию практических навыков, творчества, выработке правильной точки зрения на определенные вопросы теории и практики. Суть: руководитель задаёт хорошо продуманные вопросы, требующие быстрого обдумывания, участники дают краткие и лаконичные ответы. |
| 36. | Игра | Ю | 36. Состязание двух-трех (и более) групп (участников), которое направлено на достижение определенной цели или решение определенной проблемы. |
| 37. | Научно-практические конференции, педагогические чтения | Ÿ | 37. Формы работы требующие привлечения различных звеньев и служб и являющихся своеобразным подведением итогов их работы. Объединены одной темой отражают опыт педагогов, исследовательскую работу, их достижения, успехи, приведшие, в конце концов, к положительным результатам, а также анализ ошибок, недочетов профессиональной деятельности. |
| 38. | Методы обучения | Ж | 38. Это основные виды деятельности преподавателя и учащегося, обеспечивающие формирование знаний, умений и навыков (ЗУН), необходимых для решения образовательных задач. |