

Отчёт о работе Школы начинающего преподавателя I-го и II -го года обучения в 2023/2024 учебном году

В сентябре 2023 года начинающие преподаватели (молодые специалисты) приступили к обучению в Школе начинающего преподавателя (далее – Школа), в количестве семи человек, три молодых специалиста – Борисюк К.Э., Лобан Ю.В., Якимук В.С., и четыре начинающих преподавателя – Колтунчик Е.Г., Козека А.П., Мендельчук А.В., Панько Ю.А (до 01.10.2023), Савчук В.В. (с 01.10.2023). Все вышеперечисленные являлись обучающимися первого года обучения. Так же в 2023/2024 учебного году к выполнению своих должностных обязанностей приступили преподаватели Омельянчук Е.И., Буга Д.С., Жучик Ю.Ю. и Богданович Ю.С. – обучающиеся второго года.

Работа Школы регламентируется Положением о Школе начинающего преподавателя учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж», утверждённым приказом директора колледжа от 27.01.2022 № 26-О. За начинающими преподавателями (молодыми специалистами) I-го и II -го года обучения были закреплены преподаватели-наставники, приказом директора колледжа от 01.09.2023 № 287-О, в соответствии с Положением о наставничестве учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж», утверждённым приказом директора колледжа от 21.10.2019 № 185-О.

Преподаватели-наставники, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-методической работе, методист осуществляли свою деятельность согласно утверждённым планам-графикам, принимали активное участие в обучении и адаптации начинающих преподавателей (молодых специалистов), а также в создании условий для совершенствования педагогического мастерства и на его основе формирования индивидуального стиля деятельности преподавателей II -го года обучения.

Наставниками были назначены приказами директора колледжа опытные преподаватели колледжа: за начинающими преподавателя I-го года обучения Тарасевич Таиса Евгеньевна, Наумчик Татьяна Евгеньевна, Рапинчук Ольга Анатольевна, Бусько Ирина Степановна, Медведская Лидия Сергеевна, Крутько Сергей, Цябук Дмитрий Анатольевич, за преподавателями II-го года обучения: Антонюк Елена Анатольевна, Шаренко Диана Николаевна, Заиграева Наталья Васильевна, Огородник Ольга Ивановна.

Школа осуществляет деятельность согласно годовому плану. Из 10 запланированных на этот год занятий Школы I-го года проведены все, по наиболее актуальным темам и в различных формах: организационный семинар; образовательный семинар; лекция; семинар-практикум; дискуссия и т.д., Занятия сопровождались практическими заданиями, в процессе выполнения которых активно участвовали не только обучаемые, но и наставники, по средствам индивидуальных консультаций, бесед, обсуждений, организации взаимного посещения учебных занятий и т.д.

Достижения за истёкший период начинающих преподавателей I-го года:
- оформление учебно-планирующей документации (КТП);

- проведение открытых учебных занятий и практически самостоятельная подготовка его методической разработки;
 - активное участие в Неделе ЦК – проведение квизов, викторин, профориентационной работы;
 - участие в культурно-массовых мероприятиях;
 - освоение и внедрение разнообразных форм проведения воспитательных мероприятий в общежитии;
 - освоение различных методов обучения;
 - освоение навыка составления планов-конспектов, методических разработок, карт тестового контроля;
 - умение работать с нормативной документацией;
- Достижения за истёкший период начинающих преподавателей II -го года:
- естественно являются совершенствования всех вышеперечисленных навыков;
 - приобретение навыка грамотно преподносить материал преподаваемого учебного предмета;
 - проведение открытых учебных занятий, самостоятельная подготовка его методической разработки;
 - приобретение навыка самоанализа не только учебного занятия, но и всей педагогической деятельности;
 - самостоятельное проведение внеаудиторного мероприятия;
 - активное участие в Неделе ЦК и много другое.

В индивидуальных планах наставничества и своих отчётах преподаватели-наставники I-го и II -го года обучения Школы отразили результаты своей деятельности по наставничеству и краткие характеристики работы начинающих преподавателей, согласно которым можно сделать общий вывод об успешной адаптации начинающих преподавателей (молодых специалистов). Таким образом, исходя из вышесказанного, предлагаю считать работу Школы начинающего преподавателя I-го и II-го года обучения удовлетворительной, а также вручить Дипломы и благодарности всем обучающимся.

Методист

Д.А.Романович