

Учреждение образования  
«Брестский государственный  
медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования  
«Брестский государственный  
медицинский колледж»



И.А. Павловец

## ПОЛОЖЕНИЕ

04.09.2024 № 25

г. Брест

**об учебно-исследовательской деятельности учащихся учреждения образования «Брестский государственный медицинский колледж»**

### ГЛАВА 1

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи учебно-исследовательской деятельности в учреждении образования «Брестский государственный медицинский колледж» (далее – колледж), порядок ее организации, общие требования к содержанию и критерии оценки учебно-исследовательских работ (далее – УИР) учащихся.

2. УИР – процесс совместной деятельности учащегося и преподавателя, связанный с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающий наличие основных этапов, характерных для исследования:

- постановку проблемы;
- изучение теории, посвященной данной проблематике;
- подбор методик исследования и практическое овладение ими;
- сбор собственного материала, его анализ и обобщение;
- собственные выводы.

3. Учебно-исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса.

4. В учебно-исследовательской деятельности могут принимать участие учащиеся специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» с первого по выпускные курсы под руководством преподавателей, создающих условия для выявления, развития творческой личности учащегося, её самоопределения и самореализации.

5. Результатом учебно-исследовательской деятельности является предоставление УИР на рассмотрение консультативной комиссии, а также научных статей по теме УИР на учебно-исследовательском форуме, проводимом в учреждении образования «Брестский государственный медицинский колледж» в рамках Дня науки (далее – форум), мероприятиях, проводимых другими учреждениями образования и иными организациями города, области, республики, а также международными, носящими научно-исследовательский характер.

## ГЛАВА 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

6. Целями УИР учащихся являются:

6.1. развитие исследовательских способностей учащихся, повышение социального статуса знаний;

6.2. формирование у учащихся потребности в систематическом, самостоятельном пополнении знаний по различным учебным предметам и отраслям науки;

6.3. введение учащихся в мир научной проблематики, воспитание умения удерживать в себе логику заинтересовавшей его проблемы.

6.4. вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.

7. Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

7.1. углубление и актуализация знаний учащихся как по учебным предметам учебной программы, так и вне её;

7.2. расширение представлений о межпредметных связях;

7.3. выявление и развитие склонностей учащихся к учебно-исследовательской деятельности, формирование умений и навыков проведения исследований;

7.4. пропаганда достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;

7.5. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление, составлять план работы, презентовать четко информацию, иметь понятие о библиографии и т. п.;

7.6. формирование у учащихся позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);

7.7. обучение информационным технологиям и работе со средствами коммуникации (созданию презентаций, электронных тестов и т.д.);

7.8. формирование у учащихся навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);

7.9. создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации;

7.10. формирование и развитие навыков публичного выступления;

7.11. стимулирование деятельности педагогического коллектива по развитию творческих способностей учащихся;

7.12. формирование банка учебно-исследовательских работ.

## ГЛАВА 3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

8. Работа над УИР осуществляется одним или несколькими учащимися.

9. Определение темы и выбор руководителем УИР учащихся проходит в начале учебного года (не позднее октября). При выборе темы учитываются приоритетные направления развития колледжа и индивидуальные интересы учащегося и преподавателя. Тема работы должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание исследуемого вопроса.

10. В функциональные обязанности руководителя УИР входят:

10.1. составление плана совместной работы с учащимися на период исследовательской деятельности;

10.2. координация деятельности участников УИР, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполняемой работы;

10.3. выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

10.4. несение персональной ответственности за достоверность, грамотное изложение содержательной части, структурированность материала работы;

10.5. оказание помощи учащимся в подготовке доклада, презентации для выступления и материалов для публикации работы.

11. Кандидатуры руководителей и темы УИР согласовываются с консультативной комиссией, утверждаемой приказом директора колледжа, в составе: председатель комиссии – заместитель директора по учебно-производственной работе; члены комиссии: заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, методист.

12. На рассмотрение консультативной комиссии допускаются УИР сроком исследования до двух лет, при наличии достаточной обоснованности актуальности и важности изучаемой проблемы, её научно-теоретического и практического значения.

13. Консультативная комиссия осуществляет поэтапный контроль и консультацию по работе над темами УИР путём проведения заседаний:

13.1. заседание №1 (октябрь) – консультативной комиссией утверждается список преподавателей-руководителей и учащихся, темы УИР, сроки исследования и осуществляется анализ планов работы преподавателей-руководителей совместно с учащимися над темой УИР в текущем учебном году;

13.2. заседание №2 (ноябрь) – консультативное заседание с учащимися, анализ поставленных целей, задач, списка используемых источников УИР.

13.3. заседание №3 (декабрь) – индивидуальные консультации преподавателей совместно с учащимися по работе над темой УИР;

13.4. заседание №4 (январь) – консультативное заседание с учащимися, анализ выполнения теоретического этапа УИР, согласно требованиям, предъявляемым к оформлению УИР.

13.5. заседание №5 (февраль) – анализ промежуточных результатов работы учащихся с участием научных руководителей УИР с октября по февраль;

13.6. заседание №6 (март) – контроль степени готовности УИР в соответствии с требованием настоящего Положения.

#### ГЛАВА 4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ УИР

14. УИР включает в себя следующие структурные элементы:

титульный лист;  
содержание;  
введение;  
основная часть;  
заключение;  
список используемых источников;  
список авторских публикаций;  
приложения.

14.1. Титульный лист исследовательской работы содержит: полное наименование учреждения образования (по Уставу), тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы согласно приложению 1.

14.2. Содержание включает перечисление структурных элементов УИР (введение, наименование основной части, заключение, список использованных источников, приложение) с указанием страниц.

14.3. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, излагает сущность изучаемого вопроса или его историю, трудности принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цель, задачи, объект и предмет исследования. Объём введения не должен превышать двух страниц.

14.4. В основной части «Организация, методика и результаты исследования» должна быть раскрыта методология и результаты исследования. Достоверность исследования должна подтверждаться фактами, расчётами, примерами, ссылками на литературные и другие источники. Эта часть может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объём данной части – 5-7 страниц печатного текста.

14.5. В разделе «Заключение» формулируются основные выводы по результатам выполненной работы, в соответствии с поставленными целью и задачами. Выводы должны быть краткими и точными. Объём заключения не должен превышать одной страницы.

14.6. Список использованных источников включает не менее 3 наименований, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003. Составляется в порядке упоминания по тексту. При этом в самом тексте работы делаются ссылки на эту литературу.

14.7. Список авторских публикаций оформляется через пустую строку от списка использованных источников, по хронологии публикаций, в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003.

14.8. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты исследования), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своего исследования.

15. Общие технические требования к оформлению УИР:

15.1. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом 1,5 между строк. Абзацный отступ – 1,25 мм. Выравнивание текста – по ширине, без переносов.

15.2. Размер полей: верхнее – 2 сантиметра, нижнее – 2 сантиметра, левое – 2 сантиметра, правое – 1.5 сантиметра.

15.3. Нумерация страниц: внизу по центру. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

15.4. Все структурные элементы работы (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕТОДИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ) начинаются с новых страниц, располагаются по центру без точки в конце.

15.5. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

15.6. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы в порядке упоминания в тексте. Нумерация таблиц и рисунков ведется отдельно. Текст в таблице необходимо набирать шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов.

16. Объем текста УИР, не включая приложения, не должен превышать 14 машинописных страниц.

## ГЛАВА 5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УИР

17. Формой представления УИР является публичное выступление на форуме, с последующей публикацией материалов УИР в сборнике форума, по требованиям положения о Дне науки в учреждении образования «Брестский государственный медицинский колледж».

18. Прослушивание исследовательских работ учащихся, проводимое в форме публичных выступлений, показывает уровень овладения учащимися элементами УИР.

19. Процедура представления материалов УИР на форуме представляет собой: краткое выступление на секционном заседании автора работы (до 10 минут); ответы на вопросы руководителей секций (до 5 минут).

20. Оценка УИР проводится руководителем секции, согласно положению о Дне науки в учреждении образования «Брестский государственный медицинский колледж», по следующим критериям:

20.1. актуальность выбранного исследования;

20.2. чёткость постановки цели и задач УИР;

20.3. лаконичность, полнота и логичность изложения материалов;

20.4. научный стиль изложения;

20.5. практическая, теоретическая и социальная значимость исследования;

20.6. свободное владение выступающего материалом при ответах на вопросы руководителей секций;

20.7. четкость и обоснованность выводов, обобщающих исследование;

20.8. качество электронной презентации (технические и содержательный аспекты);

20.9. наличие материалов, подтверждающих апробацию и использование результатов работы (выступления на научных мероприятиях и опубликованные статьи по теме УИР в научных изданиях).

21. Преподаватели-разработчики и учащиеся поощряются по ходатайству консультативной комиссии на основании:

21.1. выступления с докладом по теме УИР на мероприятиях, проводимых учреждениями образования и иными организациями города, области, республики, а также международных, носящих научно-исследовательский характер;

21.2. публикации материалов УИР в сборниках научных конференций и иной литературе носящей научно-исследовательских характер;

21.3. предоставления своевременных и качественных результатов выполнения этапов УИР, согласно совместного плана работы преподавателей-руководителей и учащихся над темой УИР.

Методист



Д.А.Романович

Рассмотрено на заседании совета колледжа  
и рекомендовано к использованию  
в качестве локального акта

Протокол от 30.08.2024 № 1

Инспектор по кадрам

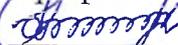
 Н.А.Левковец

30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной

Профсоюзной организации

 Е.И.Омельяничук

30.08.2024

Учреждение образования  
«Брестский государственный медицинский колледж»

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ

Учебно-исследовательская работа

Выполнил: Фамилия, имя, отчество автора,  
учебная группа

Руководитель: Фамилия, имя, отчество,  
должность

Город, год